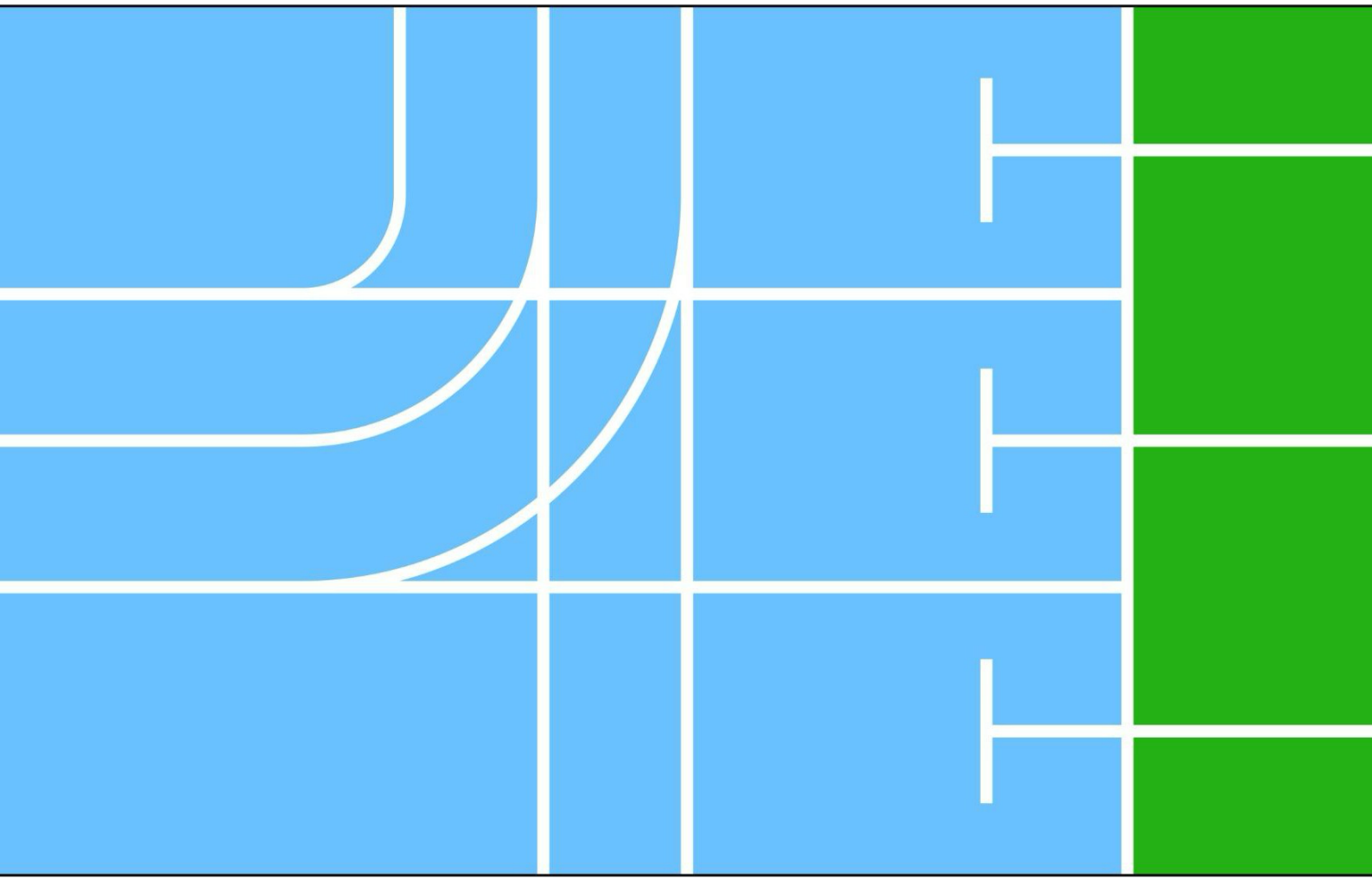
Nemzetközi Doppingellenes Szabályzat

Oktatásra vonatkozó Nemzetközi Szabvány



2027

Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány

A Nemzetközi Doppingellenes *Szabályzat Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványa* a Nemzetközi Doppingellenes Program részeként kidolgozott, kötelező *Nemzetközi Szabvány*. Kidolgozására az *Aláíró Felekkel*, közhatóságokkal, *Sportolókkal* és egyéb érintett érdekeltekkel egyeztetve került sor.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványt* a *WADA* Végrehajtó Bizottsága első ízben a 2019. november 7-én Katowicében tartott ötödik Nemzetközi Sportdopping Konferencián fogadta el és hagyta jóvá. A felülvizsgált változatot a *WADA* Végrehajtó Bizottsága a 2025. december 5-én Puszanban tartott hatodik Nemzetközi Sportdopping Konferencián hagyta jóvá, és 2027. január 1-jétől hatályos.

Közzétevő:

Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség
Stock Exchange Tower
800 Place Victoria (Suite 1700)
PO Box 120
Montreal, Quebec, Kanada
H3C 0B4

www.wada-ama.org

Tel.: +1 514 904 9232
Fax: +1 514 904 8650
E-mail: code@wada-ama.org

A fordítás az eredeti angol nyelvű dokumentum szó szerinti fordítása, a fordítást az AZ Stúdió Bt. Fordítóiroda végezte. Értelmezésbeli kérdések, továbbá a magyar és az angol nyelvű változat ellentéte esetén a WADA által közzétett hivatalos, angol nyelvű változat az irányadó!

Tartalomjegyzék

ELSŐ RÉSZ: BEVEZETÉS, CÉL, A *SZABÁLYZAT* RENDELKEZÉSEI ÉS ÉRTELMEZÉS 5

1.0. Bevezetés és hatókör 5

2.0. Cél, célkitűzések és kulcsfontosságú elvek 6

2.1. Célkitűzések 6

2.2. Kulcsfontosságú elvek 7

3.0. A *Szabályzat* rendelkezései és értelmezés 7

3.1. A *Szabályzat* rendelkezései 7

3.2. Értelmezés 8

MÁSODIK RÉSZ: *OKTATÁSI* PROGRAMOKRA VONATKOZÓ NORMÁK 9

4.0. Áttekintés 9

5.0. Sportrendszer-elemzés 9

5.1. Sportrendszer-elemzés elvégzése 9

6.0. *Oktatási* Csoport kialakítása 10

6.1. *Oktatási* Csoport – *Sportolók* 11

6.2. *Oktatási* Csoport – *Sportolót Segítő Személyzet* 12

6.3. *Oktatási* Csoport – Mások 12

7.0. Oktatók 13

7.1. Oktatók toborzása 13

7.2. Oktatók képzése és értékelése 13

7.3. Oktatók akkreditációja és újbóli akkreditációja 13

8.0. Az *Oktatási* Program kidolgozása 14

8.1. Tanterv 14

8.2. Erőforrások 15

8.3. A kutatás felhasználása 15

8.4. Az *Oktatási* Program dokumentálása 15

9.0. *Oktatási* Programok lebonyolítása 16

9.1. Az éves *Oktatási* Terv kidolgozása 16

9.2. Az *Oktatási* Tevékenységek meghatározása 16

9.3. Az *Oktatási* Tevékenységeknek az *Oktatási* Csoportban szereplő konkrét tanulókra történő adaptálása 17

9.4. Az *Oktatási* Terv dokumentálása 17

10.0. Az *Oktatás* lebonyolításának összehangolása 17

10.1. Az *Oktatási* Terv megosztása 18

10.2. Együttműködés másokkal, illetve másokra bízás 18

10.3. Korábbi tanulmányok elismerése 18

11.0. *Esemény*specifikus *Oktatás* 18

11.1. *Nemzetközi Sportesemények* 19
11.2. *Nemzeti Sportesemények* 19
12.0. Monitoring és értékelés 19
12.1. Az *Oktatási* Terv figyelemmel kísérése 20
12.2. A tanulás értékelése 21
12.3. Az *Oktatási* Program értékelése 21
12.4. A hatás meghatározása 21
HARMADIK RÉSZ: AZ *ALÁÍRÓ FELEK* ÉS MÁSOK FELADAT- ÉS FELELŐSSÉGI KÖREI 23
13.0. Áttekintés 23
14.0. Az *Aláíró Felek* feladat- és felelősségi körei 23
14.1. *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* 23
14.2. Nemzetközi Szövetségek 24
14.3. *Jelentős Sportesemények Szervezői* 24
14.4. *Nemzeti Olimpiai Bizottságok/Nemzeti Paralimpiai Bizottságok* 25
15.0. Mások feladat- és felelősségi körei 25
15.1. *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet* 25
15.2. Nemzeti Szövetségek 26
15.3. Kormányok 26
15.4. *Regionális Doppingellenes Szervezetek* 26
15.5. Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség (*WADA*) 27
NEGYEDIK RÉSZ: ELSZÁMOLTATHATÓSÁG 28
16.0. Elszámoltathatóság 28
1. FÜGGELÉK: FOGALOMMEGHATÁROZÁSOK 30
I. A *Szabályzatban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezések 30
II. A *Szabályzat Aláírók* általi Betartására vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezés 35
III. Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvánnyal* kapcsolatos meghatározott szakkifejezések 35
IV. Az *Eredménykezelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezések 36
V. A *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezés 36

ELSŐ RÉSZ: BEVEZETÉS, CÉL, A *SZABÁLYZAT* RENDELKEZÉSEI ÉS ÉRTELMEZÉS

1.0. Bevezetés és hatókör

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* a Nemzetközi Doppingellenes Program kötelező eleme.

Elfogadott tény, hogy a *Sportolók* túlnyomó többsége tisztán kíván versenyezni, nem szándékozik doppingolni, és joga van a tisztességes versenyhez.

A *Sportolóknak* A Sportolók Doppingellenes Jogairól szóló Határozatban meghatározottak szerint joguk van az *Oktatáshoz*. A *Sportolóknak* és a *Sportolót Segítő Személyzetnek* az ENSZ 4. fenntartható fejlődési célja, a minőségi *Oktatás* szerint is joguk van az *Oktatáshoz*.

A *Doppingellenes Szervezetek* hozzájárulnak a tiszta sporthoz, és kötelesek gondoskodni arról, hogy az *Oktatás* doppingellenes programjaik központi elemét képezze, hogy ezek a programok kiegyensúlyozottak legyenek és a Megelőzésre összpontosítsanak.

Az *Oktatás*, valamint a *Szabályzatnak* és az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* való megfelelés előnyei jelentősek a *Sportolók*, a *Sportolót Segítő Személyzet*, a szervezetek és a sport tisztességes jellege számára. Ezen előnyök közé tartozhatnak (nem kizárólagosan) az alábbiak:

- ***Sportolók* támogatása.** Az értékek megerősítése, a szabályok ismerete, az információkhoz való hozzáférés és az *Oktatásban* való részvétel segíthet a *Sportolóknak* abban, hogy kialakítsák a tiszta edzéshez és versenyzéshez szükséges magatartásformákat.
- **A *Sportolók* jóllétének és egészségének védelme.** A doppingellenes szabályok betartása a *Sportolók* egészségét védi, ami a *Szabályzat* alapvető indoka. A *Tiltott Anyagok* és *Módszerek* súlyos egészségügyi következményekkel járhatnak.
- **A tisztességes *Versenyhez* való jog megőrzése.** A képzett *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet* jobban felkészültek arra, hogy tisztán eddzenek és versenyezzenek, hűek legyenek a sport szellemiségéhez, és hozzájáruljanak az egyenlő versenyfeltételekhez.
- **Tiszta hírnév építése.** A képzett és szabálykövető *Sportolók*, *Sportolót Segítő Személyzet* és a szervezetek fenntartják jó hírüket és feddhetetlenségüket, elkerülve a jó hírnév beszennyeződését és a doppingolás hosszú távú negatív következményeit.
- **A tisztességes játék és a feddhetetlenség előmozdítása.** Az *Oktatás* a doppinggyakorlatok megelőzése révén hozzájárul az egyenlő versenyfeltételekhez. Azzal segít fenntartani a sport*Versenyek* tisztaságát, hogy a *Sportolókat* és a *Sportolót Segítő Személyzetet* a fair play értékére neveli, és megerősíti bennük azt.
- **A közbizalom elnyerése.** A *Szabályzatnak* és az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* való megfelelés fokozza a sportba vetett közbizalmat. Amennyiben a *Sportolók*, a *Sportolót Segítő Személyzet* és a szervezetek betartják a doppingellenes előírásokat, a rajongók és a szponzorok megbíznak az eredmények hitelességében.

– **A globális harmonizáció elősegítése.** Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* meghatározza azt a keretrendszert, amely a *Sportolók* és a *Sportolót Segítő Személyzet* számára világszerte biztosítja a tiszta sportra nevelő *Oktatási* gyakorlatok következetességét.

Az *Oktatás*, mint a *Szabályzat* Elvek és Cél *[sic!]* című részében meghatározott egyik Megelőzési stratégia célja, hogy előmozdítsa a sport szellemiségével összhangban lévő magatartásformákat, és segítse a doppingolás megakadályozását a *Sportolók* és más *Személyek* esetében.

Az *Oktatás* szerepe úgy fejlődött az elmúlt években, hogy magában foglalja a doppingellenes szakemberek vagy a doppingellenes munkaerőn belüli más feladatkörök képzését és szakmai fejlesztését is. Ez felismeri a doppingellenes rendszer növekvő összetettségét és annak szükségességét, hogy az *Oktatás* támogassa a meglévő és új szakembereket abban, hogy feladatköreikben kompetensek legyenek. Az *Aláíró Feleknek* el kell ismerniük azt a szélesebb szerepkört, amit az *Oktatás* a szervezeteiken belül a munkaerő képességeinek fejlesztése érdekében játszhat. Végül pedig fel kell ismerni, hogy a technológiai haladás nagy valószínűséggel alakítani fogja a jövőbeni oktatási gyakorlatokat, ami szükségessé teszi az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* folyamatos fejlődését is.

A *Szabályzat*, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* és az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványhoz* kapcsolódó Iránymutatások *(ISE*-Iránymutatások*)* oly módon kerülnek összehangolásra, hogy a *Szabályzat* vázolja fel az *Oktatás* keretrendszerét, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* határozza meg azokat az elveket és minimumnormákat, amiket az *Oktatási* Programnak tartalmaznia kell, míg az *ISE*-Iránymutatások az *Aláíró Feleknek* segítenek *Oktatási* Programjuk kidolgozásában és jobbításában.

2.0. Cél, célkitűzések és kulcsfontosságú elvek

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* általános irányadó célja, hogy támogassa a sport szellemiségének megőrzését, ahogy azt a *Szabályzat* leírja, és segítse a tiszta sportkultúra előmozdítását.

2.1. Célkitűzések

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* célja, hogy:

– kötelező normákat határozzon meg az *Oktatási* Programokhoz.

– meghatározza az *Oktatási* terület terminológiáját.

– támogassa az *Oktatási* Programok *Aláíró Felek* általi hatékony megtervezését, végrehajtását, nyomon követését és értékelését.

– az *Oktatásért* felelős összes *Aláíró Fél* és érdekeltjeik – például a Nemzeti Szövetségek – számára tisztázza a feladat- és felelősségi köröket.

– arra ösztönözze az *Aláíró Feleket*, hogy működjenek együtt, és maximalizálják a rendelkezésre álló erőforrásokat.

– igénybe vegye és kiaknázza mások – köztük a kormányok, kutatók és oktatási intézmények – erőforrásait és szakértelmét.

– szót emeljen a szélesebb népesség Értékalapú *Oktatáson* keresztül történő oktatásának előnyei mellett, ami a népességbe beleneveli a sport

szellemiségét, és előmozdítja a tiszta sport kultúráját.

– jelezze, hogy az *Oktatás* alapját képező cél és elvek a doppingellenes szakemberek, valamint a doppingellenes rendszeren belül minden kapcsolódó feladatkör képzésének és szakmai fejlődésének javítására is alkalmazhatók.

2.2. Kulcsfontosságú elvek

Az *Aláíró Feleket* arra ösztönözzük, hogy saját *Oktatási* Programjaik információval való ellátása érdekében fogadják el az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* alapját képező alábbi elveket.

– A *Sportolók* tisztán vágnak bele a sportba, és az első prioritás az, hogy ez így is maradjon.

– Egy *Sportoló* az első tapasztalatot a doppingellenes tevékenységről az *Oktatás*, ne pedig a *Doppingellenőrzés* révén szerezze.

– A doppingellenes programoknak a *Szabályzat* bevezetőjében felvázolt megelőzési modell szerint egyensúlyt kell teremteniük a „támogatás és megelőzés", valamint a „rajtakapás és büntetés" szükségessége között.

– A *Sportolók* oktatása teljes sportpályafutásuk alatt, a „játszótértől a dobogóig" tartson. Egyetlen *Oktatási* alkalomból nem születik „jól képzett *Sportoló*".

– A *Sportolót Segítő Személyzetnek* van a legnagyobb befolyása a *Sportolók* magatartásformáira, és a doppingellenes szabályokat nekik is be kell tartaniuk. Saját maguk és *Sportolóik* védelme érdekében oktatásban kell részesülniük.

– Az *Oktatási* Programok pozitív keretet, üzeneteket és nyelvezetet tegyenek magukévá, miközben felismerik a dopping következményei hangsúlyozásának szükségességét.

– Az *Oktatási* Tevékenységek legyenek a tanulók igényeire szabva, s különféle formátumokban és kontextusokban lebonyolítva.

– Egy *Oktatási* Program eredménye a Tiszta Sportbeli Magatartásformák fejlődése és az értékek megerősítése.

3.0. A *Szabályzat* rendelkezései és értelmezés

3.1. A *Szabályzat* rendelkezései

A 2027. évi *Szabályzat* következő cikkei közvetlenül kapcsolódnak az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványhoz*; ezeket magában a *Szabályzatban* lehet megtekinteni:

– A Nemzetközi Doppingellenes Program és a *Szabályzat* célja, hatóköre és felépítése

– A Nemzetközi Doppingellenes *Szabályzat* alapvető indokai

– Bevezetés

– *A* Szabályzat *18. cikke: Oktatás*

– A *Szabályzat* 19. cikke: Kutatás

– A *Szabályzat* 20. cikke: Az *Aláíró Felek* és a *WADA* további feladat- és felelősségi körei

– A *Szabályzat* 21. cikke: *Sportolók* és más *Személyek* további feladat- és felelősségi körei

– A *Szabályzat* 22. cikke: Kormányzati szerepvállalás

3.2. Értelmezés

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* hivatalos szövegét angol és francia nyelven kell közzétenni. Az angol és a francia nyelvű változat közötti bármely ütközés esetén az angol nyelvű szöveg az irányadó.

Csakúgy, mint a *Szabályzat*, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* is az arányosság, az emberi jogok elveit és más alkalmazandó jogi alapelveket figyelembe véve került megfogalmazásra, és ennek fényében értelmezendő és alkalmazandó.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* különböző rendelkezéseihez fűzött megjegyzések arra használandók, hogy útmutatást adjanak annak értelmezéséhez.

Hacsak másként nincs meghatározva, a cikkekre történő hivatkozások az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* cikkeire hivatkoznak.

Az e *Nemzetközi Szabványban* használt azon szakkifejezések, melyek a *Szabályzatban* meghatározott szakkifejezések, dőlt betűvel vannak szedve. Az e vagy másik *Nemzetközi Szabványban* meghatározott szakkifejezések aláhúzással vannak jelölve.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt, a *Szabályzatban* és a *Nemzetközi Szabványokban* meghatározott szakkifejezések az 1. függelékben találhatók.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* függeléke ugyanannyira kötelező erejű, mint a *Nemzetközi Szabvány* többi része.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt következő kifejezéseket a jelzettek szerint kell értelmezni:

- A „kell” (angolul: shall) szó kötelező követelményt jelez.

- A „kellene” (angolul: should) szó ajánlást jelez.

MÁSODIK RÉSZ: *OKTATÁSI* PROGRAMOKRA VONATKOZÓ NORMÁK

4.0. Áttekintés

A *Szabályzat* 18.1. cikke előírja az *Aláíró Feleknek*, hogy egy *Oktatási* Programot tervezzenek meg, hajtsanak végre, kövessenek nyomon és értékeljenek. Az 5.–11. cikkek írják le az e kötelező elemekkel kapcsolatosan az *Aláíró Felekkel* szemben elvárt követelményeket.

Az *Oktatási* Program kidolgozásakor az *Aláíró Feleknek* figyelembe kell venniük a kulturális és sportbeli összefüggéseket, a tanulók igényeit és a rendelkezésre álló erőforrásokat.

Az *Aláíró Feleknek* olyan *Oktatási* Programot kell kidolgozniuk, dokumentálniuk és lebonyolítaniuk, amely foglalkozik a következő kérdésekkel:

– A sportrendszer igényei, beleértve a *Sportolókat* és a *Sportolót Segítő Személyzetüket*;

– A dopping által leginkább sebezhető emberek támogatása;

– Összefogás azokkal, akik – az Aláíró Fél meghatározása szerint – a legbefolyásosabbak a tiszta sport kultúrájának előmozdításában;

– A személyes *Oktatást* Oktatók segítik (fizikai vagy élő virtuális formában);

– Olyan tanterv, amely integrálja az értékeket és a Tiszta Sportbeli Magatartásformákat és kötelező alaptémákat;

– Az *Oktatási* Tevékenységek palettája, amely szükség szerint a tanulók igényeihez van igazítva;

– Bizonyítékokkal támogatott és elméletalapú *Oktatás*fejlesztés és *Oktatási* gyakorlat;

– Együttműködés az *Aláíró Felek*, tagjaik és bármely más releváns szervezet között;

– Az *Oktatási* Program folyamatos értékelése.

Az *Oktatási* Program minden tevékenységének ki kell egészítenie egymást, értékeken kell alapulnia, a tiszta sport kultúráját kell ápolnia, tanulóközpontú megközelítést kell alkalmaznia, és meg kell őriznie a sport szellemiségét.

5.0. Sportrendszer-elemzés

A *Sportolók*, *Sportolót Segítő Személyzet* és a sportrendszerben dolgozók igényeit kielégítő, hatékony *Oktatási* Program kidolgozásához az *Aláíró Feleknek* meg kell érteniük azt a kontextust, amelyben működnek. Ennek központi elemei, hogy a sport hogyan működik a környezetükben, valamint azok a szervezetek, amelyek szerepet játszanak vagy játszhatnak a tiszta sport előmozdításában. Ezenkívül az *Aláíró Feleknek* meg kell határozniuk a doppingolás szempontjából legsebezhetőbbeket és kockázatnak kitetteket.

5.1. Sportrendszer-elemzés elvégzése

Az *Aláíró Feleknek* le kell írniuk azt a sportkörnyezetet, amelyben működnek. Ennek legalább a következő információkat kell tartalmaznia:

– A sportrendszer vagy -struktúra leíró áttekintése;

– A tipikus vagy általános *Sportolói* Út;

– A releváns nemzeti és nemzetközi kontextus, beleértve az alábbiakat:

  ▪ A sportág/szakág irányítási struktúrája;

  ▪ A sportág finanszírozásának mikéntje;

  ▪ Kiemelt sportágak vagy országok listája (pl. magas részvételi arány, magas sikerarány);

  ▪ Azon országok vagy sportágak és ezek azon szakágai (adott esetben), amelyekben magas a dopping kockázata;

  ▪ Kiemelt és magas kockázatú Sportesemények azonosítása.

– Azok a szervezetek, amelyek nemzeti és nemzetközi összefüggésben szerepet játszhatnak az *Oktatási Program* támogatásában, például Nemzeti Szövetségek, *Nemzeti Olimpiai Bizottságok, Nemzeti Paralimpiai Bizottságok* és kormányok;

– Szakmai egyesületek vagy testületek, nem kizárólagosan beleértve a következőkét: *Sportolók*; edzők; egészségügyi szakemberek (pl. sportorvosok, gyógytornászok, gyógyszerészek, dietetikusok).

[Megjegyzés az 5.1. cikkhez: Az Aláíró Felek eldönthetik, hogy Oktatási Programjuk részeként közzéteszik-e Sportrendszer-elemzésüket. A Szabályzat 126. [sic!][1] megjegyzése szerint a Doppingellenes Szervezetek által a Tesztelésre vonatkozó Nemzetközi Szabvány értelmében elvégzendő kockázatértékelés keretet biztosít a sportágakban előforduló doppingolás kockázatával kapcsolatban. Ezen értékelés felhasználható az Oktatási Programok prioritást élvező csoportjainak azonosítására.]

6.0. *Oktatási* Csoport kialakítása

A doppinggal kapcsolatos ismeretek, döntéshozatali képesség és etikus viselkedés bármely Megelőzésen alapuló megközelítés részeként akkor a leghatékonyabbak, ha a *Sportoló* pályafutásának korai szakaszában alakulnak ki.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* egyik központi elve, hogy a *Sportolók* a „játszótértől a dobogóig” hozzáférjenek az *Oktatáshoz*. Az értékeken alapuló Tiszta Sportbeli Magatartásformák megteremtése minden *Oktatási* Program kulcsfontosságú eredménye.

A *Sportolót Segítő Személyzet* kulcsfontosságú e magatartásformák és értékek megerősítésében a *Sportolókra* gyakorolt befolyásuk miatt, valamint azért, mert nekik is be kell tartaniuk a *Szabályzatot*, továbbá minden kapcsolódó doppingellenes szabályt és irányelvet. A *Szabályzat* 21.2.1. cikke szerint a *Sportolót Segítő Személyzet* felelőssége, hogy ismerjen és tartson be minden doppingellenes irányelvet és szabályt, továbbá, hogy a *Sportolók* értékrendszerére és magatartására gyakorolt befolyását kihasználva erősítse a tiszta sport kultúráját.

Következésképpen mind a *Sportolókat*, mind a *Sportolót Segítő Személyzetet* az *Oktatási* Csoport részének kell tekinteni. A *Sportolók* és a *Sportolót Segítő Személyzet* felelőssége, hogy *Oktatás* céljából rendelkezésre álljanak a *Szabályzat* feladat- és felelősségi köröket ismertető részében, különösen a 21.1.8. és a 21.2.2. cikkekben leírtak szerint.

[1] A fordító megjegyzése: Az eredeti szövegben tévesen szerepel a hivatkozás, a helyes forrás: 125.

[Megjegyzés a 6.0. cikkhez: Megjegyzendő, hogy a 6.1. és 6.2. cikkekben meghatározott kategóriákba tartozó Oktatási Csoportba történő kötelező felvétel nem jelenti azt, hogy az Aláíró Fél köteles lesz az e kategóriákba tartozó minden egyént oktatni. Az Aláíró Felek vegyék figyelembe az Oktatásra vonatkozó Nemzetközi Szabvány 16. cikkében foglalt megfelelési követelményeket. Az ilyen csoportok oktatásával kapcsolatos további útmutatás az ISE-Iránymutatásokban található.]

6.1. *Oktatási* Csoport – *Sportolók*

Az *Aláíró Feleknek* az *Oktatási* Csoportjukba történő felvétel szempontjából minden olyan *Sportolót* figyelembe kell venniük, aki a doppingellenes szabályaik hatálya alá tartozik.

6.1.1. Minden *Aláíró Félre* vonatkozó követelmények

A *Sportolók* következő kategóriáit minden *Aláíró Félnek* szerepeltetnie kell az *Oktatási* Csoportjában:

- Olyan *Nemzetközi Sportteseményeken* versenyző *Kiskorúak*, ahol *Tesztelésre* kerül sor;
- A *Nyilvántartott Vizsgálati Csoportban* szereplő *Sportolók*;
- *Tesztelési Csoportban* szereplő *Sportolók*;
- *Esetleges doppingvétségekről értesítést kapó Sportolók;*
- *Eltiltás* idejét töltő/onnan visszatérő *Sportolók*.

[Megjegyzés a 6.1.1. cikkhez: Elismerjük, hogy az Aláíró Felek nem mindig tudhatják, hol kerül sor Tesztelésre, de törekedjenek azon elv megvalósítására, hogy egy Sportoló első doppingellenes tapasztalatát Oktatás, ne pedig Doppingellenőrzés révén szerezze, különösen Kiskorúak esetében.]

6.1.2. További szempontok

Ezenfelül az *Aláíró Felek* vegyenek figyelembe más olyan *Sportolókat* is, akik részei a *Sportolói* Útjuknak, és akik a doppingellenes szabályaik hatálya alá tartoznak, például:

- Gyermekek és fiatalok;
- Tehetségszintű *Sportolók*;
- Egyetemi sport *Sportolói*;
- *Szabadidő-sportolók*;
- Szenior/Masters *Sportolók* (egy adott sportág meghatározása szerint).

6.1.3. Bizonyos *Aláíró Felekre* vonatkozó követelmények

A *Sportolók* meghatározott kategóriáit a következő *Aláíró Feleknek* kell szerepeltetniük az *Oktatási* Csoportjukban:

- A Nemzetközi Szövetségeknek a *Nemzetközi Szintű Sportolókat* kell szerepeltetniük az *Oktatási* Csoportjukban:
- A *Nemzeti Doppingellenes Szervezeteknek* a *Nemzeti Szintű Sportolókat* kell szerepeltetniük az *Oktatási* Csoportjukban;
- A *Jelentős Sportesemények Szervezőinek* a *Sporteseményeik* résztvevőit kell szerepeltetniük az *Oktatási* Csoportjukban.

6.2. *Oktatási* Csoport – *Sportolót Segítő Személyzet*

Az *Aláíró Feleknek* mérlegelniük kell a doppingellenes szabályaik hatálya alá tartozó *Sportolót Segítő Személyzet* szerepeltetését az *Oktatási* Csoportban. A(z Aláíró Fél meghatározása szerint) legbefolyásosabb *Sportolót Segítő Személyzet* kapjon prioritást.

6.2.1. Minden *Aláíró Félre* vonatkozó követelmények

Ebben legalább a 6.1.1. és 6.1.3. cikkekben felsorolt *Sportolói* kategóriák edzőit és orvosi személyzetét kell szerepeltetni.

Konkrétan, az *Aláíró Feleknek* a *Sportolót Segítő Személyzet* következő kategóriáit szerepeltetniük kell az *Oktatási* Csoportban:

- Esetleges doppingvétségekről értesítést kapó *Sportolót Segítő Személyzet;*
- Eltiltás idejét töltő/onnan visszatérő *Sportolót Segítő Személyzet*;
- Egy *Jelentős Sportesemény Szervezője* által akkreditált bármely *Sportolót Segítő Személyzet;*
- Az olyan *Nemzetközi Sportesemények*en versenyző *Kiskorúak* szülei/gondviselői, ahol *Tesztelésre* kerül sor.

6.2.2. Egyéb *Sportolót Segítő Személyzet*

Az *Aláíró Feleknek* – a lehetőségeikhez mérten – gondoskodniuk kell arról, hogy a *Sportolót Segítő Személyzet* hozzáférjen azokhoz a doppingellenes információkhoz, melyek a feladat- és felelősségi köreik megértéséhez szükségesek.

Ahogy a *Szabályzat* meghatározza, a *Sportolót Segítő Személyzet* következő kategóriáinak az *Oktatási* Csoportban való szerepeltetése kerüljön mérlegelésre: edzők, menedzserek, ügynökök, csapatszemélyzet, tisztviselők, szülők/gondviselők vagy bármely más *Személy*, aki közösen dolgozik egy sport*Versenyeken* vagy *Sportesemények*en részt vevő vagy arra felkészülő *Sportolóval*, őt kezeli, vagy neki segítséget nyújt. Kerüljenek figyelembevételre azok is, akik a nemzetközi szinten versenyző fogyatékos *Sportolókat* segítik.

6.3. *Oktatási* Csoport – Mások

Az *Oktatási* Csoport kialakításakor a fent leírt *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet* mellett más csoportok is mérlegelendők, nem kizárólagosan ideértve a(z):

- Diákokat;
- Tanárokat;
- Sporttisztviselőket;
- Adminisztratív sportmunkatársakat;
- Kormányzati munkatársakat;
- Kereskedelmi szponzorokat;

– A média munkatársait; és

– Az *Aláíró Felek* által szükségesnek ítélt bármely más *Személyeket*.

7.0. Oktatók

Elismert tény, hogy a hivatalos és nem hivatalos *Oktatás* révén mindenkinek szerepe van a tiszta sport kultúrájának kialakításában.

A személyes *Oktatás* (fizikai vagy élő virtuális formában történő) lebonyolítását egy Oktató vezeti, akit az *Oktatás* élményének javítása érdekében más *Személyek* is támogathatnak. Az *Aláíró Felek* adott esetben mérlegeljék a *Sportolóknak* és/vagy a *Sportolót Segítő Személyzetnek* az *Oktatási* Tevékenységek lebonyolításába történő bevonását, beleértve az Oktatónak történő képzésüket is.

Az *Aláíró Feleknek* Oktatókat kell kijelölniük a személyes *Oktatás* lebonyolítására.

[Megjegyzés a 7.0. cikkhez: A más Személyek közé tartozhatnak például Sportolók, egészségügyi szakemberek, a Mintavételi Személyzet, dietetikusok, táplálkozási szakértők, egészségügyi tanácsadók és a téma szakértői.]

7.1. Oktatók toborzása

Az *Aláíró Felek* rendelkezzenek egy eljárással a releváns *Oktatási* tapasztalattal és a tanulók bevonásának képességével bíró Oktatók toborzására.

Mérlegelendő a földrajzi helyzet, a nyelv, az oktatási tapasztalat, a technikai tudás, a kulturális kontextus és a tiszta sport iránti szenvedély.

7.2. Oktatók képzése és értékelése

Az *Aláíró Feleknek* kell kiképezniük és értékelniük az Oktatókat. Az Oktatók vegyes tanulási megközelítést alkalmazva (pl. online, személyes lebonyolítás, egymástól való tanulás, szimulált lebonyolítás) legyenek képezve, amelynek magában kell foglalnia egy értékelési folyamatot is.

Az Oktatóknak a következő területeken kell jártasnak lenniük:

– Prezentációs és interperszonális készségek;

– Hatékony kommunikációs készség;

– *Oktatási* foglalkozások tervezése és tevékenységek fejlesztése vagy átdolgozása;

– Pozitív tanulási környezet megteremtése és fenntartása;

– A tanulás forgatókönyv-alapú tevékenységeken keresztül történő elősegítése;

– A tanulás értékelésére szolgáló módszerek alkalmazása;

– Önreflexiós készségek és cselekvéstervezés;

– Doppingellenes technikai tudás – a 8.1.1. cikkben ismertetett összes témakör.

Az *Aláíró Felek* határozzák meg az Oktatók képzésére és értékelésére megfelelő személyzetet (vagyis az Oktatók oktatóit).

7.3. Oktatók akkreditációja és újbóli akkreditációja

Az *Aláíró Feleknek* egy meghatározott időtartamra (ami nem lehet több mint négy év, vagy ennél rövidebb idő, ha új *Szabályzat* kerül bevezetésre) kell akkreditálniuk és újból akkreditálniuk a fenti kompetenciákat felvonultató Oktatókat, és fel kell hatalmazniuk őket meghatározott *Oktatási* Tevékenységek lebonyolítására.

Az *Aláíró Felek* vegyék figyelembe az Oktatók szakmai fejlesztési igényeit, és alakítsanak ki az akkreditációra, a folyamatos szakmai fejlesztésre és az újbóli akkreditációra vonatkozó folyamatot.

[Megjegyzés a 7.1.–7.3. cikkekhez: A WADA a Globális Tanulási és Fejlesztési Keretrendszer részeként közzétette az Oktatókra vonatkozó Szakmai Szabványt. Az Oktatók toborzása, képzése, értékelése, akkreditációja és újbóli akkreditációja e Szakmai Szabványnak megfelelően mérlegelhető.]

8.0. Az *Oktatási* Program kidolgozása

Az *Aláíró Felek* gondolják át, hogy milyen szerepet tölt be az *Oktatás* a szervezetükben, legyenek egyértelműek a jövőképüket és az *Oktatási* Program kívánt céljait illetően.

Az *Aláíró Feleknek* az 5. cikkben leírtak szerinti a Sportrendszer-elemzésüket és a 6. cikk szerint kialakított *Oktatási* Csoportot kell felhasználniuk az *Oktatási* Program hatókörének meghatározására. Ennek bizonyítékokkal támogatottnak kell lennie, *Oktatás*elméleten kell alapulnia, és egyértelmű célokkal kell rendelkeznie.

[Megjegyzés a 8.0. cikkhez: A bizonyítékokkal támogatott programok példái közé tartozik – nem kizárólagosan – az adatok, a kutatás és a visszajelzések felhasználása az Oktatási Program továbbfejlesztése vagy jobbítása érdekében. Ez nem jelenti azt, hogy maguknak az Aláíró Feleknek is részt kell venniük az akadémiai kutatásban. Az Oktatáselmélet a pedagógiai és felnőttképzési elveknek (hogyan tanulnak az emberek) az Oktatási Tevékenységek kidolgozásába történő beépítésére utal.]

8.1. Tanterv

Az *Aláíró Feleknek* olyan tantervet kell használniuk, amely tartalmazza az alábbiakban felsorolt kötelező témákat. A tantervnek a releváns témákat és a tartalom szintjét a *Sportolói* Úthoz kell igazítania, hogy az megfeleljen az adott fejlődési szakasznak és a részvétel/versenyzés szintjének.

A tanterv meghatározza a tanulási eredményeket, és legalább azt rögzíti, hogy a tanulónak az egyes témákat illetően mivel kell „tisztában lennie”, mit kell „értenie”, és mire „kell képesnek lennie megtenni”. A tanterv középpontjában a Tiszta Sportbeli Magatartásformák kialakításának kell állnia.

8.1.1. Kötelező témák

Az *Aláíró Feleknek* a következő témákat kell szerepeltetniük *Oktatási* Programjukban. A témák és a tartalom legyenek a tanuló igényeinek kielégítéséhez igazítva és szabva.

- Doppingvétségek;
- A *Sportolók*, a *Sportolót Segítő Személyzet* és más *Személyek* jogai és kötelezettségei a *Szabályzat* és A *Sportolók* Doppingellenes Jogairól szóló Határozat szerint;
- A doppingolás következményei, például fizikai és mentális egészség, társadalmi és gazdasági hatások, valamint szankciók;
- A doppingellenes rendszer irányítása;

- A tiszta sporttal kapcsolatos elvek és értékek;
- A *Nyilvántartott Vizsgálati Csoport* követelményei (adott esetben), beleértve a hollétet és az *ADAMS* használatát;
- A nem szándékos doppingolás kockázata, például a táplálékkiegészítők használatával kapcsolatosan;
- Az aggályok megosztásához és a dopping bejelentéséhez rendelkezésre álló támogatás;
- A *Tiltólistán* lévő anyagok és módszerek;
- *Tesztelési* eljárások, beleértve a vizeletet, vért és a *Sportolói Biológiai Útlevelet*;
- A *Szigorú Felelősség* elve;
- Gyógyszerek használata és *Gyógyászati Célú Mentességek.*

Az e témákkal kapcsolatos információkat elérhetővé kell tenni egy ehhez kapcsolódó weboldalon, és azok körvonalazzák a *Sportolóktól* és a *Sportolót Segítő Személyzettől* elvárt Tiszta Sportbeli Magatartásformákat, amelyek segítenek megvédeni a tiszta sportot és minimalizálni a nem szándékos doppingolás kockázatát.

8.2. Erőforrások

Az *Aláíró Feleknek* meg kell határozniuk az *Oktatási* Programjuk lebonyolításához rendelkezésre álló emberi, pénzügyi és anyagi erőforrásokat.

Ebben szerepelhetnek partnerségek, együttműködések és nyilvánosan elérhető erőforrások.

[Megjegyzés a 8.2. cikkhez: A WADA oktatási anyagokat, köztük mintatanterveket tesz közzé a Doppingellenes Oktatási és Tanulási (ADEL) platformján, amelyeket az Aláíró Felek felhasználhatnak Oktatási Programjuk továbbfejlesztésére, kibővítésére, illetve annak még el nem ért csoportok vagy kategóriák számára történő lebonyolítására. Az Aláíró Felek azt is mérlegeljék, hogy a más Aláíró Felekkel történő együttműködés hogyan mozdíthatja elő az Oktatási munkájukat.]

8.3. A kutatás felhasználása

A társadalomtudományi kutatások legyenek felhasználva az *Oktatási* Program információkkal való ellátására.

Amennyiben lehetséges, az *Aláíró Felek* keressenek partnerségeket az ilyen kutatási tapasztalattal rendelkező akadémiai területen vagy más kutatószervezetekkel és/vagy témaszakértőkkel, hogy támogatást nyújtsanak az *Oktatási* Program fejlesztéséhez, a program értékeléséhez és egyéb kutatási célokhoz.

[Megjegyzés a 8.3. cikkhez: A WADA társadalomtudományi kutatásokat tesz közzé a doppingellenes politika és gyakorlat információkkal való ellátása érdekében. Az Aláíró Felek a WADA weboldalán kereshetnek és tekinthetnek meg társadalomtudományi kutatásokat. Az Aláíró Felek vegyék figyelembe a Nemzetközi Doppingellenes Szabályzat 19. cikkét (Kutatás).]

8.4. Az *Oktatási* Program dokumentálása

Az *Aláíró Feleknek* dokumentálniuk kell *Oktatási* Programjukat, amelynek

legalább a következőket kell tartalmaznia:

– A 8.0. cikk szerinti jövőkép, célok és programcélkitűzések;

– Az 5. cikk szerinti Sportrendszer-elemzés;

– Az 5.1. cikk szerinti *Sportolói* Út;

– A 6. cikk szerinti *Oktatási* Csoport;

– Az Oktatók toborzásának, képzésének, értékelésének, akkreditálásának és újbóli akkreditálásának folyamata a 7. cikk szerint;

– A lebonyolításhoz szükséges erőforrások a 8.2. cikk szerint.

Ajánlatos az *Oktatási* Program összegzését egy kapcsolódó weboldalon közzétenni.

[Megjegyzés a 8.4. cikkhez: Bár nem kötelező követelmény, a WADA a Szabályzat Végrehajtását Támogató Programja (CISP) részeként biztosítani fog egy sablont, amelyet az Aláíró Felek az Oktatási Programjuk összegzésére használhatnak.]

9.0. *Oktatási* Programok lebonyolítása

Az *Aláíró Feleknek* az *Oktatási* Programjukat a 8. cikkben vázoltak szerint, egy éves *Oktatási* Terv révén kell lebonyolítaniuk.

9.1. Az éves *Oktatási* Terv kidolgozása

Az *Aláíró Feleknek* éves *Oktatási* Tervet kell kidolgozniuk, amely az *Oktatási* Csoportjukban található minden egyes kategóriára vonatkozóan dokumentálja az *Oktatási* Tevékenységeiket. Az *Oktatási* Tervnek meg kell jelölnie a program mérhető célkitűzéseit, a tanulási eredményeket, az *Oktatási* Csoport tevékenységeihez kapcsolódó témákat és ütemterveket, az *Oktatási* Tevékenységek lebonyolításáért felelősöket, valamint az *Oktatási* Tevékenységek rögzítésére vonatkozó monitoring eljárásokat.

9.2. Az *Oktatási* Tevékenységek meghatározása

Az *Aláíró Feleknek* megfelelő *Oktatási* Tevékenységeket kell kiválasztaniuk ahhoz, hogy elérjék a tanterv tanulási eredményeit. A lebonyolítás módjai között szerepelhetnek a személyes foglalkozások, a forgatókönyv-alapú tanulás, az e-tanulás, a tájékoztató füzetek, a tájékoztató lapok, az *Esemény*alapú Oktatás, a weboldalak, a mobilalkalmazások stb., ahogy azt az *ISE*-Iránymutatások leírják.

9.2.1. Az egyes *Oktatási* Tevékenységek a következő négy komponens közül különböző mértékben tartalmazhatnak egyet vagy többet a tanulás elősegítése és a Tiszta Sportbeli Magatartásformák kialakítása érdekében, ahogy azt az *ISE*-Iránymutatások leírják.

- **Értékalapú *Oktatás***: Olyan tevékenységek végrehajtása, melyek egy egyén személyes értékeinek és elveinek fejlődésére helyezik a hangsúlyt. Fejleszti a tanuló azon képességét, hogy az etikus viselkedéshez szükséges döntéseket hozzon.

- **Figyelemfelkeltés**: A tiszta sporttal kapcsolatos témák és kérdések kiemelése.

- **Tájékoztatás**: A tiszta sporttal kapcsolatos pontos, naprakész

tartalom rendelkezésre bocsátása.

– **Doppingellenes *Oktatás***: A 8.1.1. cikkben felsorolt doppingellenes témák átadása a kompetenciák fejlesztése és a tájékozott döntések meghozatala érdekében.

Minden *Oktatási* Tevékenység legyen a *Sportolói* Út adott szakaszához vagy a *Sportolót Segítő Személyzet* feladatköréhez igazítva, és vegye figyelembe a 6.1.1. és 6.2.1. cikkekben felsorolt kategóriák eltérő igényeit.

9.2.2. Az *Aláíró Feleknek* az *Oktatási* Tervben kell leírniuk *Oktatási* Tevékenységeiket.

9.3. Az *Oktatási* Tevékenységeknek az *Oktatási* Csoportban szereplő konkrét tanulókra történő adaptálása

Az *Aláíró Feleknek* a *Kiskorúakra* kell szabniuk *Oktatási* Tevékenységeiket, így gondoskodva arról, hogy az *Oktatási* Tevékenységek megfeleljenek fejlődési szakaszuknak.

Az *Aláíró Feleknek* úgy kell átdolgozniuk az *Oktatási* Tevékenységeket, hogy azok a fogyatékos vagy sajátos igényű tanulók számára is hozzáférhetők legyenek.

Az ilyen *Oktatási* Tevékenységeknek a sajátos igényű tanulók számára történő lebonyolítása legyen összhangban a megfelelő védelmi szempontokkal és a jogi követelményekkel.

9.4. Az *Oktatási* Terv dokumentálása

Az *Aláíró Feleknek* dokumentálniuk kell *Oktatási* Tervüket, amelynek legalább a következőket kell tartalmaznia a 9.1. és 9.2. cikkek szerint:

– Az *Oktatási* Tevékenységek mely programcélkitűzésekkel, témákkal és tanulási eredményekkel fognak foglalkozni;

– Az *Oktatási* Csoport mely kategóriái számára kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;

– Milyen típusú *Oktatási* Tevékenységek kerülnek majd lebonyolításra;

– Kik számára kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;

– Mikor és milyen gyakran kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;

– A 12.2. cikk szerint a tanulás értékelésére szolgáló módszerek;

– A 12.1. cikk szerinti monitoring eljárások és rögzítendő adatok.

10.0. Az *Oktatás* lebonyolításának összehangolása

Az *Aláíró Feleknek* az *Oktatási* Programjuk hatékonyságának maximalizálása és az ugyanazon tanulóknak nyújtott *Oktatás* duplikációjának minimalizálása érdekében össze kell hangolniuk *Oktatási* erőfeszítéseiket.

Nevezetesen, a *Nemzetközi Szintű Sportolóknak* szóló *Oktatási* Tevékenységek tervezésekor kerüljenek figyelembevételre a többi *Aláíró Fél* kötelező *Oktatási* követelményei**.**

10.1. Az *Oktatási* Terv megosztása

Az *Aláíró Feleknek*:

– egy kapcsolódó weboldalon a *WADA* által biztosított sablon szerint közzé kell tenniük az *Oktatási* Terv összegzését angol vagy francia nyelven;

– kérésre – és az Adatvédelemre vonatkozó Nemzetközi Szabványnak megfelelően – meg kell osztaniuk a 12.1.1. cikk szerinti Oktatási nyilvántartásokat a WADA-val és más Aláíró Felekkel; és

– kérésre a teljes Oktatási Tervet át kell adni a WADA részére angol vagy francia nyelven.

10.2. Együttműködés másokkal, illetve másokra bízás

Az Aláíró Felek – adott esetben – előzetesen állapodjanak meg az *Esemény*specifikus *Oktatás* lebonyolításának feladat- és felelősségi köreiről. Erre a 11., 14. és 15. cikkekben meghatározott feladat- és felelősségi körökkel összhangban kerüljön sor.

Ezenfelül az Aláíró Felek vegyék fontolóra a kormányokkal vagy más közintézményekkel és Nemzeti Szövetségekkel való együttműködést a 14. cikkben körvonalazottak szerint.

Amennyiben az *Aláíró Felek Oktatási* felelősségi köreik egy részét vagy egészét egy harmadik félre bízzák, továbbra is ők felelnek az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* követelményeinek betartásáért.

Az *Aláíró Feleknek* minden ilyen együttműködést vagy delegálást az *Oktatási* Tervben dokumentálniuk kell.

10.3. Korábbi tanulmányok elismerése

A korábbi tanulmányok elismerése a *Sportolók*, a *Sportolót Segítő Személyzet* és az *Aláíró Felek* terheinek enyhítését célozza azáltal, hogy minimalizálja az *Oktatás* duplikációját, például a hasonló e-tanulási programok elvégzését.

Az *Aláíró Feleknek* el kell ismerniük más *Aláíró Felek* *Oktatási* Tevékenységeit, és ismerjék el az ilyen *Oktatási* Tevékenységek (az *Oktatási* Csoportjukban lévő) tanulók általi elvégzését, feltéve, hogy az *Oktatási* Tevékenység összhangban van a 9.2. cikkel.

Az *Aláíró Felek* a tanuló bizonyítványának elkérésével elismerhetik az e-tanulási *Oktatási* Tevékenységek elvégzését.

Amennyiben az Oktatási Tevékenységek korábbi elvégzésének elismerése megtörténik, ezt közöljék az illetékes *Aláíró Felekkel* és az *Oktatási* Csoportban lévő érintett tanulókkal.

Az *Oktatási* Tevékenység minőségéért továbbra is az *Oktatási* Tevékenységet lebonyolító *Aláíró Fél* felel, nem pedig az *Oktatási* Tevékenységet elismerő *Aláíró Fél*.

11.0. Eseményspecifikus *Oktatás*

Az *Esemény*specifikus *Oktatás* egy *Sporteseményre* vagy *Sportesemények* sorozatára vonatkozó doppingellenes szabályokkal és kapcsolódó doppingellenes programmal kapcsolatos *Oktatásra* utal.

Ez magában foglalja mind az *Esemény* Előtti *Oktatást*, mind az *Eseményalapú Oktatást*.

Az *Esemény* Előtti *Oktatás* olyan *Oktatási* Tevékenységekre utal, amelyekre egy *Sportesemény* előtt kerül sor, és célja a résztvevők felkészítése a *Sporteseményre*. A tartalom a *Sporteseményre* jellemző részleteket foglal magában, mint például a doppingellenes szabályok és tevékenységek, a *Versenyidőszakon Belüli és Kívüli* időszakok, a *Tesztelési* fennhatósággal rendelkező szervezetek, a *TUE*-folyamatok, valamint a nem szándékos doppingolásnak a *Sportesemény* helye szempontjából releváns bármely konkrét kockázatai.

Az *Eseményalapú Oktatás* olyan *Oktatási* Tevékenységekre utal, amelyekre egy *Sportesemény* alatt kerül sor, jellemzően helyben, egy *Sportesemény Helyszínén*.

Az *Eseményalapú Oktatás* képes szélesebb közönséget – köztük nézőket, a nagyközönséget és a médiát – elérni, és rájuk pozitív hatást gyakorolni.

[Megjegyzés a 11.0. cikkhez: Amikor a 11. cikk egy Sporteseményt említ, abba egyaránt beletartozik egyetlen Sportesemény, illetve adott esetben a Sportesemények olyan sorozata, amely(ek)re ugyanazon doppingellenes szabályok vonatkoznak.]

11.1. *Nemzetközi Sportesemények*

11.1.1. A Nemzetközi Szövetségek és a *Jelentős Sportesemények Szervezői* a saját *Sporteseményeiken* szereplő *Sportolókra* és *Sportolót Segítő Személyzetre* vonatkozóan jogosultak kötelező *Eseményspecifikus Oktatási* követelményeket meghatározni. Ezeket jóval a *Sportesemény* előtt közölni kell.

11.1.2. A Nemzetközi Szövetségek és a *Jelentős Sportesemények Szervezői* a Nemzetközi *Sporteseményekre*, például olimpiai játékokra, paralimpiai játékokra, kontinensjátékokra, világbajnokságokra és más többsportágas *Sporteseményekre* vonatkozóan bonyolítsanak le *Eseményspecifikus Oktatást*.

11.1.3. A *Nemzetközi Sporteseményeken* szereplő Résztvevők részesüljenek *Esemény* Előtti *Oktatásban*.

11.1.4. A Nemzetközi Szövetségek és a *Jelentős Sportesemények Szervezői* bonyolítsanak le *Eseményalapú Oktatást* ott, ahol *Tesztelésre* kerül sor, hogy elérjék a *Sporteseményeiken* szereplő résztvevőket. Ez megtehető más *Aláíró Felekkel* és más releváns szervezetekkel együttműködve is.

11.2. *Nemzeti Sportesemények*

11.2.1. Az *Aláíró Felek* országos vagy belföldi *Sportesemények* vonatkozásában mérlegeljék az *Eseményspecifikus Oktatást*.

[Megjegyzés a 11.1. és 11.2. cikkekhez: Az Aláíró Felek meghatározhatják, hogy mely Sportesemény(eke)t részesítik előnyben az Eseményspecifikus Oktatás szempontjából. Elismert tény, hogy az azonos doppingellenes szabályok hatálya alá eső Sportesemény-sorozatok Résztvevőinek nem feltétlenül van szükségük Esemény Előtti Oktatásra minden egyes Sportesemény előtt.]

12.0. Monitoring és értékelés

A monitoring és az értékelés célja az előrehaladás mérése, a folyamatos javulás biztosítása, és végső soron annak meghatározása, hogy hatékony-e az, ami lebonyolításra került. Ezek eredményeit egy Értékelő Jelentéssel kell dokumentálni.

Az *Oktatási* Programot az *Oktatási* Program hatékonyságának meghatározása, valamint a jövőbeli *Oktatási* Tervek és *Oktatási* Tevékenységek információkkal való ellátása céljából értékelni kell.

Az *Aláíró Feleknek* folyamatosan figyelemmel kell kísérniük az *Oktatási* Terveiket.

12.1. Az *Oktatási* Terv figyelemmel kísérése

A monitoring folyamatos adatrögzítést igényel, hogy nyomon lehessen követni az előrehaladást az *Oktatási* Program célkitűzéseihez képest.

Az *Oktatási* Tervnek az értékelés és a jelentéstétel segítése érdekében tartalmaznia kell az *Oktatási* Tevékenységek monitoringeljárásait.

Az *Aláíró Feleknek* rögzíteniük kell az *Oktatási* Tervük lebonyolítása révén elért tanulók számát, adott esetben:

- Személyes foglalkozások (fizikai vagy élő virtuális formában);
- E-tanulási tanfolyamok;
- Sportesemények;
- Webináriumok;
- Figyelemfelkeltő kampányok;
- Információs eszközök;
- Látogatások a weboldalon;
- Alkalmazások (vagyis appok);
- Célzott közösségi médiás *Oktatási* bejegyzések;
- Egyéb *Oktatási* Tevékenységek.

[Megjegyzés a 12.1. cikkhez: Ahol gyakorlati szempontból lehetséges, a szám kerüljön rögzítésre. Amennyiben ez nem lehetséges, például egy Sporteseményen lévő standokon való részvétel vagy látogatottság esetén, az Aláíró Felek megbecsülhetik az elérésüket. Nem elvárás, hogy az Aláíró Felek a fent felsorolt összes Oktatási Tevékenységet minden évben belefoglalják az Oktatási Tervükbe.

Ezenfelül az Aláíró Feleket A Szabályzatnak Való Megfelelés folyamatának keretében valószínűleg megkérdezik majd az Oktatási elérésükről (számaikról), ezért ajánlatos, hogy az Aláíró Felek képesek legyenek összesíteni az adatokat, hogy megadhassák a Sportolói Út adott szakaszaiként elért Sportolók teljes számát, valamint a feladatkörönként (pl. edzők) elért Sportolót Segítő Személyzet teljes számát.]

12.1.1. *Oktatási* nyilvántartások

Az *Aláíró Feleknek* biztonságos *Oktatási* nyilvántartásokat kell vezetniük a célzott személyes foglalkozásokon (fizikai vagy élő virtuális formában) részt vevő vagy e-tanulási tanfolyamokat elvégző tanulókról. A nyilvántartásoknak legalább a következőket kell tartalmazniuk:

- A tanuló teljes neve, sportága és/vagy országa, valamint annak feljegyzése, hogy ki bonyolította le az *Oktatást* – az Oktató neve.
- Az *Oktatási* Tevékenységben szereplő témák.
- Az *Oktatási* Tevékenység dátuma, például a workshop/foglalkozás

dátuma vagy egy e-tanulási tanfolyam befejezésének dátuma.

– Az *Aláíró Feleknek* gondoskodniuk kell arról, hogy ez az Adatvédelemre vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* követelményeinek megfelelően kerüljön elvégzésre.

[Megjegyzés a 12.1.1. cikkhez: Elismerjük, hogy az Aláíró Felek nem biztosan képesek az egyéni részvételt minden személyes foglalkozáson, például az általános, nyíltan látogatható foglalkozásokon, illetve az Eseményalapú Oktatási tevékenységek során rögzíteni.]

12.2. A tanulás értékelése

Az *Aláíró Feleknek* a tantervben meghatározott tanulási eredményekhez mérten kell értékelniük a résztvevők tanulását.

Az *Aláíró Feleknek* értékelniük kell a résztvevők tanulási tapasztalatait, például a tanulók elégedettségét, elkötelezettségét és a megtanultak magabiztos alkalmazását. Az Oktatótól is be kell gyűjteni a lebonyolított *Oktatási* Tevékenységekkel kapcsolatos visszajelzéseket.

[Megjegyzés a 12.2. cikkhez: A tanulás értékelése a személyes Oktatásra és az e-tanulásra összpontosítson. Nem elvárás, hogy minden foglalkozáson minden tanuló értékelésre kerüljön. Az alkalmazott módszereknek elégségesnek kell lenniük annak felmérésére, hogy teljesültek-e a tanulási eredmények, és hogy ez következtetni enged-e a kategóriába tartozó többi tanulóra is.]

12.3. Az *Oktatási* Program értékelése

Az *Aláíró Feleknek* a monitoring adataik, a tanulási információk értékelése és bármely más rendelkezésre álló információ segítségével értékelniük kell *Oktatási* Programjuk célkitűzéseit, hogy meghatározzák, ezek a célkitűzések milyen mértékben teljesültek. Az *Aláíró Feleknek* évente értékelniük kell *Oktatási* Programjukat, és ezt egy Értékelő Jelentésben kell dokumentálniuk. Az értékelésnek információkkal kell ellátnia az *Oktatási* Programot és a jövőbeli *Oktatási* Terveket.

Kérésre az Értékelő Jelentést angol vagy francia nyelven át kell adni a *WADA* részére.

12.4. A hatás meghatározása

Az *Aláíró Felek* az adatok figyelemmel kísérése révén próbálják meg meghatározni *Oktatási* Programjuk és esetleg a tágabb doppingellenes program hatását, hogy azonosítsák a tendenciákat az olyan területeken, mint a(z):

– *Nyilvántartott Vizsgálati Csoport Sportolói* által Elmulasztott Tesztek és/vagy Elmulasztott Bejelentések;

– holléti mulasztások (melyek csak a *Nyilvántartott Vizsgálati Csoport Sportolóira* vonatkoznak);

– nem szándékos doppingolás, például táplálékkiegészítők használata, tiltott anyagokat tartalmazó gyógyszerek használata miatti doppingvétségek;

– *Gyógyászati Célú Mentesség* iránti kérelmek;

– tételvizsgálaton átesett táplálékkiegészítők használata;

– dopping előfordulása és *Pozitív Vizsgálati Eredmények*;

– dopping bejelentése;

– mindenféle doppingvétség.

Az *Aláíró Felek* mérlegeljék a hosszabb időn át történő mérést, az olyan tágabb mérőszámokat vagy konstrukciókat, amelyek a doppingellenes programok hatékonyságának mutatóiként használhatók. Az ilyen célból használható mérőszámok példái a doppingolási szándékok; a doppingellenes rendszer legitimitásáról alkotott kép; a doppinggal szembeni sebezhetőség; a doppinggal kapcsolatos erkölcsi hiedelmek; a tisztaság fenntartásának magabiztossága.

[Megjegyzés a 12.4. cikkhez: A WADA rendelkezésre fog bocsátani olyan eszközöket, amelyek segíthetnek az Aláíró Feleknek abban, hogy figyelemmel kísérjék, értékeljék és meghatározzák programjaik hatását. Erre példák többek között az Oktatási nyilvántartások figyelemmel kísérése az ADEL-en keresztül és a validált társadalomtudományi kutatási felmérések.]

HARMADIK RÉSZ: AZ *ALÁÍRÓ FELEK* ÉS MÁSOK FELADAT- ÉS FELELŐSSÉGI KÖREI

13.0. Áttekintés

Minden *Aláíró Fél* felelőssége, hogy támogassa azt az elvet, miszerint egy *Sportoló* ne *Doppingellenőrzésen*, hanem *Oktatáson* keresztül szerezze első tapasztalatát a dopping elleni küzdelemmel.

A *Szabályzat* 18.2. cikke kimondja, hogy: „Saját felelősségi körén belül minden *Aláíró Félnek* az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* foglalt követelményekkel összhangban kell megterveznie, végrehajtania, figyelemmel kísérnie és értékelnie az *Oktatási* programokat".

Ezenfelül az *Aláíró Felek* ismerjék el és mozdítsák elő azt a szélesebb körű szerepet, amit az *Oktatás* a képzési és szakmai továbbképzési kezdeményezések révén a doppingellenes szakemberek képességeinek fejlesztésében betölthet.

A harmadik rész célkitűzései a következők:

– hogy átláthatóak legyenek az egyes *Aláíró Felek Oktatással* kapcsolatos fő felelősségi körei;

– hogy felvázolja, hogy az együttműködés miként tudja maximalizálni a ráfordított munkát és minimalizálni a duplikációt, hogy javítsa az *Oktatási* Programok hatékonyságát.

14.0. Az *Aláíró Felek* feladat- és felelősségi körei

14.1. *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek*

14.1.1. Saját országukon belül az egyes *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* számítanak mértékadó szaktekintélynek a tiszta sporttal kapcsolatos *Oktatás* ügyében.

14.1.2. A *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* felelnek a *Nemzeti Szintű Sportolók* és az ő *Sportolót Segítő Személyzetük Oktatásáért*, és a *Sportolói Úttal* összhangban prioritásként kell kezelniük a következők oktatását:

– Tehetségszintű *Sportolók* a Nemzeti Szövetségekkel együttműködve;

– Ifjúsági *Sportolók* a Nemzeti Szövetségekkel együttműködve; és

– Iskolában és/vagy sportklubokban sporttal foglalkozó gyermekek a közhatóságokkal együttműködve.

14.1.3. A fentieken túl a *Nemzeti Doppingellenes Szervezeteknek* – az érintett *Aláíró Féllel* együttműködve – szerepük lehet a *Nemzetközi Szintű Sportolók*, az ő *Sportolót Segítő Személyzetük* és más *Személyek* oktatásában is.

14.1.4. Mindegyik *Nemzeti Doppingellenes Szervezetnek* ki kell dolgoznia saját *Oktatási* Programját, és dokumentálnia kell azt a 16. cikk szerint.

14.1.5. A *Szabályzat* 20.3.14. cikke szerint a Nemzetközi Szövetségek megkövetelik a Nemzeti Szövetségektől, hogy az illetékes *Nemzeti Doppingellenes Szervezettel* összehangolva doppingellenes *Oktatást*

végezzenek. Amennyiben személyes (fizikai vagy élő virtuális formában történő) *Oktatásra* kerül sor, a Nemzeti Szövetségeknek Oktatókat kell igénybe venniük.

14.1.6. A *Nemzeti Doppingellenes Szervezeteknek* együtt kell működniük a *Nemzeti Olimpiai Bizottságukkal* és a *Nemzeti Paralimpiai Bizottsággal* annak biztosítása érdekében, hogy az olimpiai/paralimpiai játékokon (vagy bármely olyan *Sporteseményen*, amelyen a *Nemzeti Olimpiai Bizottság* vagy – adott esetben – a *Nemzeti Paralimpiai Bizottság* részt vesz, vagy amelyet az rendez) való részvételre kiválasztott *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet* számára hozzáférhető legyen a 11. cikk szerinti *Esemény* Előtti *Oktatás*.

14.2. Nemzetközi Szövetségek

14.2.1. Saját sportágukon belül az egyes Nemzetközi Szövetségek számítanak mértékadó szaktekintélynek a tiszta sporttal kapcsolatos *Oktatás* ügyében.

14.2.2. A Nemzetközi Szövetségek felelnek a *Nemzetközi Szintű Sportolók* és az ő *Sportolót Segítő Személyzetük Oktatásáért*.

14.2.3. A fentieken túl a Nemzetközi Szövetségeknek – az érintett *Aláíró Féllel* vagy Nemzeti Szövetséggel együttműködve – szerepük lehet a nem *Nemzetközi Szintű Sportolók* és az ő *Sportolót Segítő Személyzetük* oktatásában is.

14.2.4. Mindegyik Nemzetközi Szövetségnek ki kell dolgoznia saját *Oktatási* Programját, és dokumentálnia kell azt a 16. cikk szerint.

14.2.5. A *Szabályzat* 20.3.14. cikke szerint a Nemzetközi Szövetségeknek meg kell követelniük a Nemzeti Szövetségektől, hogy az illetékes *Nemzeti Doppingellenes Szervezettel* együttműködve doppingellenes *Oktatást*, különösen *Esemény*specifikus *Oktatást* végezzenek.

14.2.6. A Nemzetközi Szövetségek fontolják meg a doppingellenes *Oktatásnak* a *Sportolót Segítő Személyzet* részére már meglévő képzési és/vagy akkreditációs programokba történő integrálását, és a Nemzeti Szövetségeket is ösztönözzék arra, hogy ugyanígy járjanak el.

[Megjegyzés a 14.2.6. cikkhez: Ennek egyik példájaként a kutatásokból látszik, hogy az edzők milyen szerepet játszhatnak abban, hogy támogassák a sportolókat a doppingellenes kötelezettségeik teljesítésében. Ezt még inkább erősíti, ha a doppingellenes Oktatás be van építve a meglévő edzőoktatási programjaikba.]

14.2.7. A Nemzetközi Szövetségeknek elő kell írniuk a Nemzeti Szövetségek számára, hogy a személyes (fizikai vagy élő virtuális formában történő) *Oktatás* lebonyolítására Oktatókat vegyenek igénybe.

[Megjegyzés a 14.2.7. cikkhez: Elfogadott, hogy az Oktatás lebonyolítási színvonalának fenntartása érdekében a Nemzeti Szövetségek kiképezhetnek és akkreditálhatnak olyan egyéneket, akiknek aztán egy Aláíró Fél Oktatói felhatalmazást ad.]

14.3. *Jelentős Sportesemények Szervezői*

14.3.1. Saját *Sporteseményeiken* belül a *Jelentős Sportesemények Szervezői* számítanak mértékadó szaktekintélynek a tiszta sporttal kapcsolatos

*Esemény*specifikus *Oktatás* ügyében.

14.3.2. A *Jelentős Sportesemények Szervezői* felelnek a saját *Sporteseményeiken* szereplő *Sportolókra* és *Sportolót Segítő Személyzetre* vonatkozó *Esemény*specifikus *Oktatásért*.

14.3.3. Mindegyik *Jelentős Sportesemény Szervezőjének* ki kell dolgoznia saját *Oktatási* Programját, és dokumentálnia kell azt a 16. cikk szerint.

14.3.4. A *Jelentős Sportesemények Szervezőinek* elő kell írniuk az *Esemény*specifikus *Oktatást* lebonyolító szervezetek – köztük a *Megbízott Harmadik Félként* eljáró szervezetek – számára, hogy a személyes (fizikai vagy élő virtuális formában történő) *Oktatás* lebonyolításakor Oktatókat vegyenek igénybe.

14.4. *Nemzeti Olimpiai Bizottságok/Nemzeti Paralimpiai Bizottságok*

14.4.1. A *Szabályzat* 20.4.6. cikke szerint ahol nincs *Nemzeti Doppingellenes Szervezet*, saját országában és a 4.–12. cikkekre figyelemmel a *Nemzeti Olimpiai Bizottság* (vagy – adott esetben – a *Nemzeti Paralimpiai Bizottság*) számít mértékadó szaktekintélynek az *Oktatás* vonatkozásában.

14.4.2. Amennyiben van *Nemzeti Doppingellenes Szervezet*, a *Nemzeti Olimpiai Bizottságnak* (vagy – adott esetben – a *Nemzeti Paralimpiai Bizottságnak*) együtt kell működnie *Nemzeti Doppingellenes Szervezetével* és Nemzeti Szövetségeivel annak biztosítása érdekében, hogy az olimpiai/paralimpiai játékokon (vagy bármely olyan *Sporteseményen*, amelyen a *Nemzeti Olimpiai Bizottság* vagy – adott esetben – a *Nemzeti Paralimpiai Bizottság* részt vesz, vagy amelyet az rendez) való részvételre kiválasztott *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet* számára hozzáférhető legyen a 11. cikk szerinti *Esemény* Előtti *Oktatás*.

14.4.3. A *Nemzeti Olimpiai Bizottságoknak* és a *Nemzeti Paralimpiai Bizottságoknak* úgy kell lehetővé tenniük az *Oktatás* lebonyolítását, hogy hozzáférést biztosítanak a *Sportolók* és a *Sportolót Segítő Személyzet* számára.

15.0. Mások feladat- és felelősségi körei

15.1. *Sportolók* és *Sportolót Segítő Személyzet*

15.1.1. A *Sportolóknak* A *Sportolók* Doppingellenes Jogairól szóló Határozatban meghatározottak szerint joguk van az *Oktatáshoz*. A *Sportolóknak* úgy kell rendelkezésre állniuk *Oktatás* céljából, ahogy arra a *Szabályzat* 21.1.8. cikkének való megfelelés érdekében szükség van. A *Szabályzat* 21.1.1. cikkével összhangban a Sportolók ismerjenek és tartsanak be valamennyi alkalmazandó doppingellenes irányelvet és szabályt.

15.1.2. A *Sportolók* emeljenek szót a tiszta sport mellett, továbbá a sport szellemiségével és saját értékeikkel összhangban járjanak el.

15.1.3. A *Sportolót Segítő Személyzetnek* joga van az *Oktatáshoz*, és úgy kell rendelkezésre állnia *Oktatás* céljából, ahogy arra a *Szabályzat* 21.2.2. cikkének való megfelelés érdekében szükség van, ezzel támogatva,

hogy pontos doppingellenes információkat nyújtsanak az általuk segített *Sportolók* részére, különösen *Védett Személyek* és *Kiskorúak* esetében. A *Szabályzat* 21.2.1. cikkével összhangban a *Sportolót Segítő Személyzet* ismerjen és tartson be valamennyi alkalmazandó doppingellenes irányelvet és szabályt, amely rájuk vagy az általuk támogatott *Sportolókra* vonatkozik.

15.1.4. A *Sportolót Segítő Személyzet* emeljen szót a tiszta sport mellett, továbbá a sport szellemiségével és saját értékeivel összhangban járjon el, pozitívan befolyásolva a *Sportolók* értékrendjét és viselkedését a doppinghasználatot elutasító hozzáállás elősegítése érdekében a *Szabályzat* 21.2.4. cikke szerint.

15.1.5. A *Szabályzat* hatálya alá tartozó más *Személyek* emeljenek szót a tiszta sport mellett, továbbá a sport szellemiségével és saját értékeikkel összhangban járjanak el. Továbbá férjenek hozzá a vonatkozó doppingellenes információkhoz, hogy a *Szabályzat* 21.3.1. cikkének való megfelelés érdekében ismerjenek és betartsanak valamennyi rájuk alkalmazandó doppingellenes irányelvet.

15.2. Nemzeti Szövetségek

15.2.1. A Nemzeti Szövetségek támogassák azt az elvet, miszerint egy *Sportoló* ne *Doppingellenőrzésen*, hanem *Oktatáson* keresztül szerezze első tapasztalatát a dopping elleni küzdelemmel.

15.2.2. A Nemzeti Szövetségek mérlegeljék, hogy milyen feladatköröket tölthetnek be és hozzájárulásokat tehetnek az *Oktatási* Tevékenységek kidolgozásában és lebonyolításában, beleértve a 14.2.7. cikk szerinti Oktatók igénybevételét is.

15.2.3. A Nemzeti Szövetségek az *Oktatás* céljából proaktívan működjenek együtt a Nemzetközi Szövetségekkel és a *Nemzeti Doppingellenes Szervezettel*.

15.2.4. A Nemzeti Szövetségek úgy tegyék lehetővé az *Oktatás* lebonyolítását, hogy hozzáférést biztosítanak a *Sportolók* és a *Sportolót Segítő Személyzet* számára.

15.3. Kormányok

15.3.1. A *Szabályzat* 22. cikke szerint a kormányok proaktívan tegyék lehetővé az *Oktatási* Programok kidolgozását és lebonyolítását az *UNESCO Egyezmény* szerinti kötelezettségeikkel összhangban.

15.3.2. A kormányok támogassák az Értékalapú *Oktatásnak* az iskolai/klubszintű vagy ifjúsági sportrendszerekben történő szerepeltetését.

15.4. *Regionális Doppingellenes Szervezetek*

15.4.1. A *Szabályzat* 21.4.7. cikke szerint a *Regionális Doppingellenes Szervezetek* támogassák tagországaikat az *Oktatási* Programok megtervezésében, végrehajtásában, figyelemmel kísérésében, értékelésében és népszerűsítésében.

15.4.2. A *Regionális Doppingellenes Szervezetek* a régiójukon belüli *Nemzeti Doppingellenes Szervezetekkel*, kormányokkal és *Nemzeti Olimpiai*

Bizottságokkal (vagy – adott esetben – a *Nemzeti Paralimpiai Bizottsággal*) dolgozzanak azon, hogy támogatást nyújtsanak az *Oktatási* Tevékenységek *összehangolásához.*

15.4.3. A *Regionális Doppingellenes Szervezetek* ismerjék a régiójukban elérhető *Oktatási* erőforrásokat, és azokat jelezzék a tagok felé.

15.5. Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség (*WADA*)

15.5.1. A *WADA*-nak támogatnia kell érdekelt feleit abban, hogy hatékony *Oktatási* Programokat dolgozzanak ki és bonyolítsanak le a *Szabályzattal* és az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvánnyal* összhangban.

15.5.2. A *WADA*-nak *ISE*-Iránymutatásokat, sablonokat és képzést kell biztosítania az *Aláíró Felek* számára, amelyeket azok *Oktatási* Programjaik kidolgozásának támogatására használhatnak fel.

15.5.3. A *WADA*-nak *Oktatási* anyagokat kell biztosítania az *Aláíró Felek* vagy közvetlenül bármely más *Személy* által történő felhasználásra.

15.5.4. A *Szabályzatnak* Való Megfelelési folyamat révén és A *Szabályzat Aláírók* általi Betartására vonatkozó *Nemzetközi Szabvánnyal* összhangban a *WADA* felel az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* és A *Szabályzatnak* Való Megfelelés biztosításáért.

15.5.5. A *Szabályzat* 25.1.1. cikkének támogatása érdekében a *WADA*-nak időszakonként össze kell hívnia az *Aláíró Feleket* és az érdekeltek szélesebb körét, hogy a felmerülő trendekkel, kutatásokkal, adatokkal és ismeretekkel összhangban fejlessze az *Oktatási* politikát és gyakorlatot, így gondoskodva arról, hogy az *Oktatás* továbbra is hatékony és hasznos maradjon a *Sportolók, Sportolót Segítő Személyzet* és más *Személyek* számára.

15.5.6. A *WADA*-nak minden rendelkezésre álló *Oktatással* kapcsolatos adatot fel kell használnia a doppingellenes közösség *Oktatási* elérésének és munkájának globális figyelemmel kísérésére és értékelésére.

[Megjegyzés a 15.5.6. cikkhez: Az Oktatással kapcsolatos adatok sokféle forrásból elérhetők, nem kizárólagosan beleértve a megfeleléssel kapcsolatos adatokat, a kutatási adatokat, az ADEL-ben tárolt adatokat.]

NEGYEDIK RÉSZ: ELSZÁMOLTATHATÓSÁG

16.0. Elszámoltathatóság

A *WADA* A *Szabályzatnak* Való Megfelelési folyamat révén kíséri figyelemmel az *Aláíró Felek* részéről az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* való megfelelést, és kezeli az esetleges kapcsolódó következményeket A *Szabályzat Aláírók* általi Betartására vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* leírtak szerint.

Az *Aláíró Felek* a következők útján számoltathatók el:

16.1. Dokumentált Oktatási Program, amely legalább a következőket tartalmazza:

- A 8.0. cikk szerinti jövőkép, célok és programcélkitűzések;
- Az 5. cikk szerinti Sportrendszer-elemzés;
- Az 5.1. cikk szerinti *Sportolói* Út;
- A 6. cikk szerinti *Oktatási* Csoport;
- Az Oktatók toborzásának, képzésének, értékelésének, akkreditálásának és újbóli akkreditálásának folyamata a 7. cikk szerint;
- A lebonyolításhoz szükséges erőforrások a 8.2. cikk szerint.

16.2. A 8.1. cikk szerinti tanterv, amely legalább a következőket tartalmazza:

- A 8.1.1. cikk szerinti kötelező alaptémák;
- Tanulási eredmények;
- Tiszta Sportbeli Magatartásformák.

16.3. A 9.1. és 9.2. cikkek szerinti dokumentált *Oktatási* Terv, amely legalább a következőket tartalmazza:

- Az *Oktatási* Tevékenységek meghatározása;
- Az *Oktatási* Csoport mely kategóriái számára kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;
- Kik számára kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;
- Az *Oktatási* Tevékenységek típusa;
- Mikor kerülnek majd lebonyolításra az *Oktatási* Tevékenységek;
- Az *Oktatási* Tevékenységek mely programcélkitűzésekkel, témákkal és tanulási eredményekkel fognak foglalkozni;
- A 12.2. cikk szerint a tanulás értékelésére szolgáló módszerek;
- A 12.1. cikk szerinti monitoring eljárások és adatrögzítés.

16.4. A 12.3. cikk szerinti dokumentált Értékelő Jelentés, amely legalább a következőket tartalmazza:

- Monitoringadatok;
- A *Sportolói* Út szakaszai szerint oktatott *Sportolók* és *Sportolót Segítő*

Személyzet létszáma;

- A tanulói értékelés eredményeinek áttekintése;
- A tanulói tapasztalatok eredményeinek összegzése;
- Oktatói visszajelzések (adott esetben);
- Annak értékelése, hogy a program célkitűzései teljesültek-e;
- Következtetések és ajánlások az *Oktatási* Programhoz és a következő *Oktatási* Tervhez.

[Megjegyzés a 16. cikkhez: A WADA például a Szabályzat Végrehajtását Támogató Programon (CISP) és a Globális Tanulási és Fejlesztési Keretrendszeren (GLDF) keresztül támogatja az érdekelt feleket.]

1. FÜGGELÉK: FOGALOMMEGHATÁROZÁSOK

I. A *Szabályzatban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezések

***ADAMS*:** Az Anti-Doping Administration and Management System (Doppingellenes Adminisztrációs és Irányítási Rendszer) egy adatbevitelre, tárolásra, megosztásra és jelentésre szolgáló, webalapú adatbázis-kezelő eszköz, amelynek célja, hogy az adatvédelmi jogszabályokkal összhangban segítse az érdekelt feleket és a *WADA-t* doppingellenes tevékenységeikben.

***Doppingellenes Szervezet*:** A *WADA* vagy a *Doppingellenőrzési* folyamat bármely részének kezdeményezésére, végrehajtására vagy végrehajtatására vonatkozó szabályok elfogadásáért felelős *Aláíró Fél*. Ide tartozik például a Nemzetközi Olimpiai Bizottság, a Nemzetközi Paralimpiai Bizottság, a *Jelentős Sportesemények Szervezői*, amelyek *Sporteseményeiken Tesztelést* végeznek, a Nemzetközi Szövetségek és a *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek*.

***Sportoló*:** A sportban (az egyes Nemzetközi Szövetségek meghatározása szerint) nemzetközi szinten, illetve (az egyes *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* meghatározása szerint) nemzeti szinten versenyző bármely *Személy*. A *Doppingellenes Szervezet* saját maga dönthet arról, hogy a doppingellenes szabályokat alkalmazza-e egy olyan *Sportolóra*, aki nem *Nemzetközi Szintű Sportoló*, és nem is *Nemzeti Szintű Sportoló*, és hogy ezzel felveszi-e ezeket a sportolókat a „*Sportoló*" definíciójának körébe. Azokkal a *Sportolókkal* kapcsolatban, akik sem *Nemzetközi Szintű*, sem *Nemzeti Szintű Sportolóknak* nem minősülnek, a *Doppingellenes Szervezet* az alábbi módokon járhat el: korlátozott körű *Tesztelést* végez, vagy egyáltalán nem végez *Tesztelést*; a *Mintákat* a *Tiltott Anyagok* teljes listájánál szűkebb körben elemzi; korlátozott mértékben vagy egyáltalán nem kér holléti információkat; vagy nem ír elő előzetes *Gyógyászati Célú Mentességet*. Ha olyan *Sportoló* követ el a 2.1., 2.3. vagy 2.5. cikk szerinti doppingvétséget, aki esetében egy *Doppingellenes Szervezet* úgy döntött, hogy gyakorolja felette tesztelési jogosultságát, és aki nemzetközi vagy nemzeti szintnél alacsonyabb szinten versenyez, akkor a *Szabályzatban* foglalt *Következmények* alkalmazandók. A 2.8 cikk és a 2.9 cikk alkalmazásában, valamint a doppingellenes tájékoztatás és *Oktatás* tekintetében *Sportolónak* minősül minden olyan *Személy*, aki a sportban a *Szabályzatot* elfogadó bármely *Aláíró Fél*, kormány vagy más sportszervezet fennhatósága alatt vesz részt.

[Megjegyzés a Sportoló fogalmához: A kétségek elkerülése végett egy Doppingellenes Szervezet nem fogadhat el eltérő szabályokat az ilyen Sportolókra vonatkozóan (a Gyógyászati Célú Mentességek tekintetében sem), kivéve a fent kifejezetten említett ügyekben, vagy ha azt egy Nemzetközi Szabvány kifejezetten megengedi.

A sportoló személyek 5 kategóriába sorolhatók: 1) Nemzetközi Szintű Sportolók, 2) Nemzeti Szintű Sportolók, 3) Nemzetközi vagy Nemzeti Szintű Sportolónak nem minősülő személyek, akik felett a Nemzetközi Szövetség vagy Nemzeti Doppingellenes Szervezet saját döntése alapján fennhatóságot gyakorol, 4) Szabadidő-sportolók, és 5) azon személyek, akik felett egyetlen Nemzetközi Szövetségnek vagy Nemzeti Doppingellenes Szervezetnek sincs fennhatósága, illetve nem is döntött úgy, hogy ilyet gyakorolna. A Szabályzat doppingellenes szabályai minden Nemzetközi és Nemzeti Szintű Sportolóra vonatkoznak, azzal, hogy a Nemzetközi Szövetségeknek és a Nemzeti Doppingellenes Szervezeteknek saját doppingellenes szabályaikban rögzíteniük kell a nemzetközi és nemzeti szintű sport pontos fogalommeghatározásait.]

***Sportolói Biológiai Útlevél*:** Az adatok gyűjtésére és egybevetésére szolgáló program

és módszerek, amelyeket a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány*, valamint a Laboratóriumokra vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* ismertet.

***Sportolót Segítő Személyzet/Sportolót Segítő Személy*:** Bármely edző, tréner, menedzser, ügynök, csapatszemélyzet, tisztviselő, orvosi vagy egészségügyi személyzet, szülő és bármely más *Személy*, aki valamely sport*Versenyen* részt vevő vagy arra felkészülő *Sportolóval* együtt dolgozik, őt kezeli, vagy segítséget nyújt neki.

***Szabályzat*:** A Nemzetközi Doppingellenes *Szabályzat*.

***Verseny*:** Egyetlen futam, mérkőzés, játszma vagy egyedi sportverseny. A verseny fogalmába beletartozik például egy kosárlabda-mérkőzés vagy az olimpia 100 méteres síkfutásának döntője az atlétikában. Szakaszokból álló futamok és más olyan sportversenyek esetén, ahol a díjak napi vagy más időközi alapon kerülnek kiosztásra, a *Verseny* és a *Sportesemény* közötti különbségtétel az adott Nemzetközi Szövetség szabályaiban foglaltak szerint történik.

***Doppingvétségek Következményei („Következmények”)*:** Valamely *Sportoló* vagy más *Személy* által elkövetett doppingvétség az alábbiak közül egyet vagy többet vonhat maga után: a) *Érvénytelenítés/Kizárás*: a *Sportoló* egy bizonyos *Versenyen* vagy *Sporteseményen* szerzett eredményeinek érvénytelenítése az abból fakadó valamennyi *Következménnyel* együtt, beleértve minden érem, pont és díj elvesztését is; b) *Eltiltás*: a *Sportoló* vagy más *Személy* doppingvétség miatt bizonyos időszakra történő kizárása minden *Versenyen*, más tevékenységben vagy finanszírozásban való részvételből a 10.14. cikk rendelkezései szerint; c) *Ideiglenes Felfüggesztés*: a *Sportoló* vagy más *Személy* ideiglenes kizárása minden *Versenyen* vagy tevékenységben való részvételből a 8. cikk szerint lefolytatott meghallgatáson meghozott végső döntést megelőzően; d) *Pénzügyi Következmények*: doppingvétségért, illetve doppingvétséggel kapcsolatos költségek visszaszerzése érdekében kiszabott pénzügyi szankció; illetve e) *Nyilvános Közzététel*: a nyilvánosság vagy a korábbi értesítésre jogosult *Személyek* körén kívüli *Személyek* tájékoztatása a 14. cikknek megfelelően. A 11. cikk értelmében *Csapatsportokban* a Csapatok is *Következményekkel* sújthatók.

Megbízott Harmadik Fél: Bármely olyan *Személy*, akire valamely *Doppingellenes Szervezet* a *Doppingellenőrzés* vagy a doppingellenes *Oktatási* programok bármely részét bízza, nem kizárólagosan ideértve azon harmadik feleket vagy más *Doppingellenes Szervezeteket*, amelyek a *Doppingellenes Szervezet* számára *Minta*vételt vagy más *Doppingellenőrzési* szolgáltatásokat vagy doppingellenes *Oktatási* programokat hajtanak végre, illetve azon független vállalkozóként tevékenykedő magánszemélyeket, akik a *Doppingellenes Szervezet* számára *Doppingellenőrzési* szolgáltatásokat végeznek (pl. alkalmazásban nem álló *Doppingellenőrök* vagy hivatalos kísérők). E fogalomba a *CAS* nem tartozik bele.

***Doppingellenőrzés*:** A teszteloszlás-tervezéstől a fellebbezésre vonatkozó jogerős döntésig és a *Következmények* érvényesítéséig terjedő valamennyi lépés és folyamat, beleértve minden köztes lépést és folyamatot, nem kizárólagosan ideértve a *Tesztelést*, a vizsgálatokat, a holléti tájékoztatást, a *Gyógyászati Célú Mentességeket*, a *Minta*vételt és -kezelést, a laboratóriumi elemzést, az *Eredménykezelést* és a 10.14. cikk (Jogállás *Eltiltás* vagy *Ideiglenes Felfüggesztés* alatt) megsértésével kapcsolatos vizsgálatokat vagy eljárásokat.

***Oktatás*:** Az a tanulási folyamat, amely olyan értékekre nevel, és olyan magatartásformákat alakít ki, melyek táplálják és védik a sport szellemiségét, és amely útját állja a szándékos és nem szándékos doppingolásnak.

***Sportesemény*:** Egyedi *Versenyekből* álló sorozat, amelyet egyetlen döntéshozó szerv

bonyolít le (pl. az olimpiai játékok, egy Nemzetközi Szövetség világbajnokságai vagy a pánamerikai játékok).

***Sportesemény Helyszínei*:** A *Sportesemény* döntéshozó szerve által erre a célra kijelölt helyszínek.

Eltiltás: Lásd a *Doppingvétségek Következményeit* fent.

***Nemzetközi Sportesemény*:** Olyan *Sportesemény* vagy *Verseny*, ahol a *Sportesemény* döntéshozó szerve a Nemzetközi Olimpiai Bizottság, a Nemzetközi Paralimpiai Bizottság, valamely Nemzetközi Szövetség, *Jelentős Sportesemény Szervezője* vagy más nemzetközi sportszervezet, vagy ahol a *Sporteseményre* a technikai tisztségviselőket az említett szervezetek jelölik ki.

***Nemzetközi Szintű Sportoló*:** Olyan *Sportolók*, akik a sportban – az egyes Nemzetközi Szövetségek által meghatározottak szerint – nemzetközi szinten versenyeznek a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* megfelelően.

[Megjegyzés a Nemzetközi Szintű Sportoló fogalmához: A Tesztelésre vonatkozó Nemzetközi Szabvány szerint a Nemzetközi Szövetségnek jogában áll meghatározni azokat a kritériumokat, amelyek alapján valamely Sportolókat Nemzetközi Szintű Sportolóknak minősít, pl.: rangsor, bizonyos Nemzetközi Sporteseményeken való részvétel, az engedélynek egy meghatározott korábbi időablakon belüli típusa szerint, stb. Ezeket a kritériumokat azonban egyértelmű és tömör formában kell közzétennie annak érdekében, hogy a Sportolók gyorsan és könnyen megbizonyosodhassak arról, hogy mikortól fognak Nemzetközi Szintű Sportolónak minősülni. Ha például a kritériumok között szerepel bizonyos Nemzetközi Sporteseményeken való részvétel, a Nemzetközi Szövetség köteles közzétenni az adott Nemzetközi Sportesemények jegyzékét, valamint az erre vonatkozó visszamenőleges időtartamot.]

***Nemzetközi Szabvány*:** A *Szabályzat* támogatása érdekében a *WADA* által elfogadott szabvány. Egy *Nemzetközi Szabványnak* történő megfelelés (más szabványoknak, gyakorlatnak vagy eljárásnak való megfeleléssel szemben) elegendő bizonyíték annak megállapítására, hogy a *Nemzetközi Szabvány* által érintett eljárások megfelelően végrehajtásra kerültek. A *Nemzetközi Szabványok* magukban foglalnak a *Nemzetközi Szabványok* értelmében kiadott minden *Technikai Dokumentumot* és *Technikai Levelet* is.

***Jelentős Sportesemény Szervezője*:** A *Nemzeti Olimpiai Bizottságok* és más nemzetközi, több sportágat felölelő szervezetek kontinentális szövetségei, amelyek döntéshozó szervként működnek kontinentális, regionális és más *Nemzetközi Sportesemények* során.

***Kiskorú*:** Olyan természetes *Személy*, aki a 18. (tizennyolcadik) életévét még nem töltötte be.

***Nemzeti Doppingellenes Szervezet*:** Az egyes országok által kijelölt szervezet(ek), amely(ek) nemzeti szinten elsődleges jog- és felelősségi körrel bír(nak) a doppingellenes szabályok elfogadása és végrehajtása, a *Minta*vétel irányítása, a teszteredmények kezelése és az *Eredménykezelés* lebonyolítása terén. Ha az illetékes állami hatóság(ok) ezt a kijelölést még nem tette (tették) meg, e szervezet az adott ország *Nemzeti Olimpiai Bizottsága* vagy az általa kijelölt szervezet.

***Nemzeti Sportesemény*:** Olyan *Sportesemény* vagy *Verseny*, amelyen túlnyomórészt *Nemzetközi* vagy *Nemzeti Szintű Sportolók* vesznek részt, és amely nem *Nemzetközi Sportesemény*.

***Nemzeti Szintű Sportoló*:** Olyan *Sportolók*, akik a sportban - az egyes *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* által meghatározottak szerint - nemzeti szinten versenyeznek a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* megfelelően.

***Nemzeti Olimpiai Bizottság*:** A Nemzetközi Olimpiai Bizottság által elismert szervezet. Azon országok esetében, ahol a *Nemzeti Olimpiai Bizottság* szokásos felelősségi köreit a doping elleni fellépés terén a Nemzeti Sportszövetség látja el, a *Nemzeti Olimpiai Bizottság* kifejezés a Nemzeti Sportszövetséget is magában foglalja.

***Személy*:** Természetes *Személy*, illetve szervezet vagy más jogi személy.

***Védett Személy*:** Olyan *Sportoló* vagy más természetes *Személy*, aki a doppingvétség elkövetésének idején: (i) nem töltötte be a 16. (tizenhatodik) életévét; (ii) nem töltötte be a 18. (tizennyolcadik) életévét, nem szerepel egyetlen *Nyilvántartott Vizsgálati Csoportban* sem, és sohasem vett részt nyílt kategóriás *Nemzetközi Sporteseményen*; vagy (iii) az életkortól eltérő okok miatt nem minősül jogképesnek az alkalmazandó nemzeti jogszabályok értelmében.

[Megjegyzés a Védett Személy fogalmához: Nem minden Kiskorú számít Védett Személynek. A Szabályzat két kritérium alapján tesz különbséget a Kiskorúak különböző csoportjai között: (i) az életkor és (ii) a sportteljesítmény szintje szerint. 16 éves kor alatt a Kiskorúak mindig Védett Személyeknek minősülnek. Feltételezzük, hogy viselkedésüket – elvileg – nem képesek ugyanúgy kontrollálni, mint a felnőttek, ezért különleges bánásmódban kell részesülniük. Amennyiben a Kiskorúak 16 év felettiek (de 18 év alattiak), feltételezzük, hogy jobban megértik a doppingellenes Oktatást, és – sportbéli szintjüktől függően – jobban hozzá is férnek a doppingellenes Oktatáshoz. Ez indokolja a 16–18 éves korosztály eltérő kezelését a 16 év alatti korosztálytól. A „nyílt kategóriás" kifejezés úgy értendő, hogy nem foglalja magába az olyan versenyeket, amelyek csak a junior vagy korosztályos kategóriákra korlátozódnak.

Azok a Sportolók, akiknél értelmi fogyatékosság miatt a jogképesség hiánya dokumentálva van, életkoruktól függetlenül mindig Védett Személynek minősülnek.

A Védett Személy kategóriájának célja annak figyelembevétele, hogy egy Sportoló vagy más Személy esetleg nem rendelkezik a Szabályzatban foglalt magatartási tilalmak kellő megértéséhez és tisztánlátásához szükséges szellemi képességekkel. A Védett Személy különleges bánásmódja abból a tényből fakad, hogy az Eltiltási idő meghatározásának központi kritériuma a „Vétkesség".

A Szabályzatban konkrétan meg lettek határozva azok a körülmények, amelyeknél egy Védett Személyt, Kiskorút vagy Szabadidő-sportolót más Személyektől vagy a Sportolóktól eltérő bánásmódban kell részesíteni. Ahol kifejezetten nincs ilyenről szó, a 7.4. cikk vagy a Szabályzat bármely más cikke tekintetében nem kell azt feltételezni, hogy eltérő bánásmód lett volna a szándék.]

Szabadidő-sportoló: Az adott *Nemzeti Doppingellenes Szervezet* által ekként meghatározott természetes Személy; azzal a megkötéssel, hogy nem tartozik a fogalom körébe egyetlen olyan *Személy* sem, aki bármely doppingvétség elkövetését megelőző 5 (öt) évben ugyanebben a sportágban (az egyes Nemzetközi Szövetségek által a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* megfelelően meghatározottak értelmében) *Nemzetközi Szintű Sportoló* volt vagy (az egyes *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* által a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványnak* megfelelően meghatározottak értelmében) *Nemzeti Szintű Sportoló* volt; hivatásos minőségben vett részt a sportágban; *Nemzetközi Sporteseményen* vagy *Nemzeti Sporteseményen* versenyzett; bármely országot egy *Nemzetközi Sporteseményen* nyílt kategóriában képviselt, illetve bármely Nemzetközi Szövetség vagy *Nemzeti Doppingellenes Szervezet*

által fenntartott *Nyilvántartott Vizsgálati Csoportban* vagy holléti információs csoportban szerepelt.

[Megjegyzés a Szabadidő-sportoló fogalmához: A "hivatásos minőség" kifejezéssel kapcsolatban további útmutatást nyújthat(nak) az Eredménykezelésre vonatkozó Nemzetközi Szabvány vagy az iránymutatások.

A „nyílt kategóriás" kifejezés úgy értendő, hogy nem foglalja magába az olyan versenyeket, amelyek csak a junior vagy korosztályos kategóriákra korlátozódnak. A Szabályzatban konkrétan meg lettek határozva azok a körülmények, amelyeknél egy Védett Személyt, Kiskorút vagy Szabadidő-sportolót más Személyektől vagy a Sportolóktól eltérő bánásmódban kell részesíteni. Ahol kifejezetten nincs ilyenről szó, a 7.4. cikk vagy a Szabályzat bármely más cikke tekintetében nem kell azt feltételezni, hogy eltérő bánásmód lett volna a szándék.]

***Regionális Doppingellenes Szervezet*:** A tagállamok által a nemzeti doppingellenes programjaik delegált területeinek koordinálására és irányítására kijelölt regionális szervezet. Ilyen delegált terület lehet többek között a doppingellenes szabályok elfogadása és végrehajtása, a *Minta*vétel-tervezés és a *Minta*vétel, az eredmények kezelése, a *Gyógyászati Célú Mentességek* felülvizsgálata, a meghallgatások lefolytatása és az *Oktatási* programok lefolytatása regionális szinten.

***Nyilvántartott Vizsgálati Csoport*:** A legmagasabb prioritású *Sportolók* csoportja, amelyet nemzetközi szinten a Nemzetközi Szövetségek, nemzeti szinten pedig a *Nemzeti Doppingellenes Szervezetek* hoznak létre egymástól függetlenül, és amelynek tagjait legalább minimális szintű *Versenyidőszakon Kívüli Tesztelésnek* vetik alá az adott Nemzetközi Szövetség vagy *Nemzeti Doppingellenes Szervezet* teszteloszlási tervének részeként, és ennek megfelelően kötelesek az 5.5. cikk rendelkezései, valamint a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* értelmében holléti információkat szolgáltatni.

***Aláíró Felek*:** A *Szabályzatot* elfogadó és a *Szabályzat* végrehajtását vállaló szervezetek a 23. cikkben foglaltak szerint.

***Szigorú Felelősség*:** Az a szabály, amely kimondja, hogy a 2.1. cikk és 2.2. cikk szerinti doppingvétség megállapításához a *Doppingellenes Szervezetnek* nem szükséges bizonyítania a szándékosságot, *Vétkességet*, gondatlanságot vagy tudatos *Használatot* a *Sportoló* részéről.

***Tesztelés*:** A *Doppingellenőrzés* folyamatának azon részei, amelyek a Teszteloszlás-tervezésből, *Minta*vételből, *Minta*kezelésből, valamint a *Minták* laboratóriumba történő szállításából állnak.

***Tesztelési Csoport*:** A *Sportolók* azon csoportja, amelyet a Nemzetközi Szövetség vagy a *Nemzeti Doppingellenes Szervezet* alacsonyabb prioritásúnak és kevésbé kockázatos sportágakból/szakágakból származónak tart, mint a *Nyilvántartott Vizsgálati Csoportban* szereplő *Sportolókat*, és amelynek tagjait legalább minimális szintű *Versenyidőszakon Kívüli Tesztelésnek* vetik alá, és kötelesek a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* értelmében holléti információkat szolgáltatni.

***Gyógyászati Célú Mentesség (TUE)*:** A *Gyógyászati Célú Mentesség* lehetővé teszi a valamely betegségben szenvedő *Sportoló* számára, hogy *Tiltott Anyagot* vagy *Tiltott Módszert* használjon, de kizárólag abban az esetben, ha a 4.4. cikkben és a *Gyógyászati Célú Mentességekre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* foglalt feltételek teljesülnek.

***UNESCO Egyezmény*:** Az UNESCO Közgyűlés 33. ülésszakán, 2005. október 19-én elfogadott Sportbeli Dopping elleni Nemzetközi Egyezmény, az Egyezmény Részes

Államai és a Sportbeli Dopping elleni Nemzetközi Egyezményhez tartozó Felek Konferenciája által elfogadott valamennyi módosítással együtt.

***WADA*:** Nemzetközi Doppingellenes Ügynökség.

II. A *Szabályzat Aláírók* általi Betartására vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezés

A *Szabályzatnak* Való Megfelelés: A *Szabályzatban* és/vagy a *Nemzetközi Szabványokban* a szóban forgó *Aláíró Félre* vonatkozó összes követelménynek, valamint a *WADA* Végrehajtó Bizottsága által kiszabott bármely speciális követelménynek való megfelelés.

III. Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabvánnyal* kapcsolatos meghatározott szakkifejezések

Doppingellenes *Oktatás*: Képzés nyújtása doppingellenes témákban a Tiszta Sportbeli Magatartásformákkal kapcsolatos kompetenciák fejlesztése és a tájékozott döntések meghozatala érdekében.

***Sportolói* Út:** Olyan általános modell, amely a *Sportoló* fejlődésének alapvető szakaszait írja le egy adott sportágon vagy egy ország sportrendszerén belül.

Figyelemfelkeltés: A tiszta sporttal kapcsolatos témák és kérdések kiemelése.

Tiszta Sportbeli Magatartásformák: Olyan cselekedetek, amelyeket a *Sportolóknak* és a *Sportolót Segítő Személyzetüknek* képesnek kell lenniük megtenni, és amelyek bemutatását elvárják tőlük a 8.1.1. cikkben ismertetett kötelező témákkal kapcsolatban.

***Oktatási* Tevékenység:** Bármely olyan tevékenység, amelyet célirányosan a tanulás elősegítésére terveztek és bonyolítanak le. Ennek példái közé tartoznak az e-tanulás, a workshopok, a forgatókönyv-alapú foglalkozások, az azonos szintű felek közötti (ún. peer-to-peer) beszélgetések, a webináriumok stb.

***Oktatási* Terv:** A kívánt tanulási eredmények elérése érdekében egy *Aláíró Fél* által évente lebonyolítandó *Oktatási* Tevékenységek együttesét leíró dokumentum.

***Oktatási* Csoport:** Az *Aláíró Felek* által az *Oktatás* terén megcélzott kiemelt csoportok és kategóriák listája.

***Oktatási* Program:** Olyan dokumentum, amely tartalmazza: az *Oktatás* jövőképét, céljait és célkitűzéseit, a sportrendszer elemzését, a *Sportolói* Utat, az Oktatók toborzásának, képzésének, értékelésének és akkreditációjának folyamatait, az *Oktatási* Csoport meghatározását és a lebonyolításhoz szükséges erőforrásokat.

Oktató: *Oktatás* lebonyolítására kiképzett és akkreditált, és egy *Aláíró Fél* által ebből a célból felhatalmazott személy.

Értékelő Jelentés: Az *Oktatási* Program hatékonyságát monitoringadatok, a tanulási adatok értékelése és minden egyéb releváns információ segítségével ismertető dokumentum. A dokumentum közvetlenül számoljon be az *Oktatási* Programban és az *Oktatási* Tervben megjelölt célkitűzések előrehaladásáról, és vázolja fel a következő éves *Oktatási* Tervet információkkal ellátó ajánlásokat.

***Esemény*alapú *Oktatás*:** Bármiféle *Oktatási* Tevékenység, amelyre egy *Sportesemény* alatt, jellemzően egy *Sportesemény Helyszínén* helyben kerül sor.

***Esemény*specifikus *Oktatás*:** Egy döntéshozó szerv égisze alatt szervezett

Sporteseményekhez kapcsolódó oktatást jelent. Ez magában foglalja mind az *Esemény* Előtti *Oktatást*, mind az *Eseményalapú Oktatást*. A tartalom az adott *Sporteseményre* jellemző részleteket foglal magában, mint például a doppingellenes szabályok, a *Versenyidőszakon Belüli és Kívüli* időszakok, az *Oktatással* kapcsolatos nevezési kritériumok, a *Tesztelési* fennhatósággal rendelkező szervezetek és a *TUE*-folyamatok.

Az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványhoz* kapcsolódó Iránymutatások (*ISE*-Iránymutatások): A Nemzetközi Doppingellenes Program egyik nem kötelező dokumentuma, amely útmutatást nyújt az *Oktatáshoz*, és amelyet a *WADA* az *Aláíró Felek* rendelkezésére bocsát.

Tájékoztatás: A tiszta sporthoz kapcsolódó pontos, naprakész tartalom rendelkezésre bocsátása.

***Esemény* Előtti *Oktatás*:** Személyre szabott *Oktatási* Tevékenységek lebonyolítása a *Sportolóknak* és a *Sportolót Segítő Személyzetnek* egy *Sporteseményre* történő felkészítése érdekében, melynek célja az adott *Sporteseménnyel* kapcsolatos konkrét doppingellenes követelmények megosztása és a kapcsolódó tiszta sportolói magatartásformák kialakítása.

Megelőzés: A doppingbekövetkezésének megakadályozása érdekében tett beavatkozásokat jelenti. A Megelőzéshez hat kulcsfontosságú, egymással összefüggő stratégia tartozik. Ezek az *Oktatás*, az elrettentés, a felderítés, a kikényszerítés, a megfelelés és a jog uralma.

Tehetségszintű *Sportoló*: Rendszeresen edző és a sport iránt elkötelezett Sportolók, akiket valamilyen formális mechanizmus révén, például tehetséggondozó táborokban való részvétel vagy tehetségfejlesztő program részeként tehetségesnek minősítenek.

Értékalapú *Oktatás*: Olyan tevékenységek végrehajtása, melyek egy egyén személyes értékeinek és elveinek fejlődésére helyezik a hangsúlyt. Fejleszti a tanuló azon képességét, hogy az etikus viselkedéshez szükséges döntéseket hozzon.

IV. Az *Eredménykezelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezések

Elmulasztott Bejelentés: A *Sportoló* (vagy a *Sportoló* által e feladattal megbízott harmadik fél) mulasztása, (1) hogy olyan pontos és teljes körű Holléti Bejelentést tegyen, ami lehetővé teszi a *Sportoló Tesztelési* céllal történő fellelését a Holléti Bejelentésben megadott időkben és helyeken, illetve (2) hogy szükség szerint aktualizálja ezt a Holléti Bejelentést, biztosítandó, hogy az pontos és teljes körű maradjon, mindezt a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* 4.10.6. cikkével és az *Eredménykezelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* mellékletének B.2. cikkével összhangban.

Elmulasztott Teszt: A *Sportoló* olyan mulasztása, hogy nem áll rendelkezésre és nem elérhető *Tesztelés* céljából a 60 perces időintervallum teljes időtartama alatt a kérdéses napra vonatkozó Holléti Bejelentésében megadott konkrét helyen és időben a *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* 4.10.6. cikkével és az *Eredménykezelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabvány* mellékletének B.2. cikkével összhangban.

V. A *Tesztelésre* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* meghatározott, az *Oktatásra* vonatkozó *Nemzetközi Szabványban* használt szakkifejezés

Mintavételi Személyzet: Gyűjtőfogalom a Mintavételt Végrehajtó Szervezet által a Mintavételi Alkalom során a feladatok végrehajtására vagy az azokban történő segédkezésre felhatalmazott, képesített hivatalos személyekre.